

Επιμόρφωση των eTwinners σε AI tools, για την υλοποίηση έργων eTwinning

Νίκος Τζιμόπουλος, μέλος του Εθνικού Οργανισμού Υποστήριξης του eTwinning

Αντώνης Δασκαλάκης, μέλος του Εθνικού Οργανισμού Υποστήριξης του eTwinning

Πέτρος Προβελέγγιος, μέλος του Εθνικού Οργανισμού Υποστήριξης του eTwinning

Τι είναι το eTwinning;

Εμβληματική δράση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για συνεργασίες σχολείων στην Ευρώπη μέσω διαδικτυακής πλατφόρμας. Λειτουργεί από το 2005.

Αποσκοπεί στη δημιουργία συνεργατικών έργων & ανταλλαγή βέλτιστων πρακτικών, για την προώθηση του ψηφιακού γραμματισμού και της διαπολιτισμικής κατανόησης.

Συμμετέχουν μόνιμοι, αναπληρωτές, μειωμένου ωραρίου εκπαιδευτικοί δημόσιων & ιδιωτικών σχολείων, αποσπασμένοι εκπαιδευτικοί και στελέχη εκπαίδευσης.

Λειτουργεί με την ευθύνη του Εθνικού Οργανισμού Υποστήριξης eTwinning: ΙΤΥΕ «Διόφαντος» σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού

Ευρώπη

46 Χώρες

1.500.000+

Εκπαιδευτικοί

350.000+

150.000+

**Σχολεία
Έργα**

Ελλάδα

45.000+

14.000+

23.000+

**Εκπαιδευτικοί
Σχολεία
Έργα**



Βασικές αρχές

- ❖ Αποκλειστικά εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- ❖ Συνδυάζει ασύγχρονες και σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας
- ❖ Προσφέρονται δωρεάν
- ❖ Αφορά όλες τις ειδικότητες
- ❖ Βασίστηκε: (α) στην Κοινότητα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Νοτίου Αιγαίου, και (β) στην Κοινότητα eTwinning.



Στόχοι διαδικτυακών μαθημάτων



- ❖ **Αντικείμενο:** Η παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ, των εργαλείων Web 2.0, της εκπαιδευτικής ρομποτικής, των κινητών συσκευών, της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI) και των 3D-εκτυπωτών για την υλοποίηση συνεργατικών δραστηριοτήτων σε έργα eTwinning και την ενσωμάτωσή τους στη διδασκαλία των μαθημάτων.
- ❖ Τα **εργαλεία** και οι **υπηρεσίες** που παρουσιάζονται είναι είτε ελεύθερο λογισμικό είτε διατίθενται δωρεάν.



Εκπαιδευτικό υλικό και διαδικασία



- ❖ Η ύλη των μαθημάτων **συνδιαμορφώνεται** από την Κοινότητα, μέσω συμπλήρωσης ερωτηματολογίων στο τέλος κάθε περιόδου
- ❖ **Κάθε εβδομάδα** αναρτάται υλικό μιας καινούριας διδακτικής ενότητας συνοδευόμενο από υποβολή σχετικών δραστηριοτήτων
- ❖ Το εκπαιδευτικό υλικό παραμένει **μόνιμα διαθέσιμο** για όλους τους εκπαιδευόμενους.
- ❖ Για την ολοκλήρωση μαθήματος απαιτείται η επιτυχής υποβολή του **70%** των εργασιών.
- ❖ Κάθε εκπαιδευόμενος που ολοκληρώνει επιτυχώς το μάθημα λαμβάνει **βεβαίωση παρακολούθησης**.



Υποστήριξη επιμορφούμενων



- ❖ Επιμορφωτές: **1006 εθελοντές** εκπαιδευτικοί. Ένας επιμορφωτής ανά τάξη. Είναι παλαιότεροι εκπαιδευόμενοι και επιλέχθηκαν από 1.500 αιτήσεις.
- ❖ Η **Κοινότητα Πρακτικής** των eTwinners προσφέρει διαρκή και αποτελεσματική υποστήριξη στους επιμορφούμενους.
- ❖ Χρήση εργαλείων: forum, μηνύματα μέσω moodle, chat, email και τηλεδιάσκεψη.
- ❖ Τεχνικό Support μέσω email



Η Τεχνητή Νοημοσύνη στο eTwinning

Προώθηση της **ενσωμάτωσης** της **Τεχνητής Νοημοσύνης** και της **Μηχανικής Μάθησης** στη σχολική εκπαίδευση και σε **έργα eTwinning**:



- Διοργάνωση **ενός (1) Contact Seminar** με διεθνές ακροατήριο (Πάτρα - Μάιος 2024).
- Παροχή **ενός (1)** διαδικτυακού μαθήματος **«Τεχνητή Νοημοσύνη στην Εκπαίδευση»** (από Οκτώβριο 2023).
- Παροχή **ενός (1)** επιπλέον διαδικτυακού μαθήματος **«Εφαρμογές Τεχνητής Νοημοσύνης II (Πιλοτικό – από Οκτώβριο 2025)»**.
- Δημοσίευση **δύο (2) άρθρων** κάθε χρόνο στο ηλεκτρονικό περιοδικό **WELCOME eTwinning**.
- **Διάδοση** και **διάχυση** έργων eTwinning με θέμα την ΤΝ στην εκπαίδευση (σε Εθνικούς διαγωνισμούς, Παιδαγωγικούς Οδηγούς, κοινωνικά δίκτυα, κλπ).



Multilateral Contact Seminar

“Applications, tools and perspectives of AI in education for Secondary School Teachers”, Patras, May2024



- Παιδαγωγική ενσωμάτωση της Τεχνητής Νοημοσύνης στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- Συμμετείχαν **70 εκπαιδευτικοί** eTwinners από **13 Ευρωπαϊκές χώρες**.
- Έγιναν εισηγήσεις, εργαστήρια και παρουσιάσεις εργαλείων για την αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στην Εκπαίδευση, με διακρατική επικοινωνία και συνεργασία.
- Εγγραφή νέων έργων.
- Περισσότερα: <https://www.etwinning.gr/ms2024>



Μάθημα: “Παιδαγωγική αξιοποίηση της Τεχνητής Νοημοσύνης στα eTwinning έργα και στη διδασκαλία μαθημάτων”



Στόχοι του σεμιναρίου



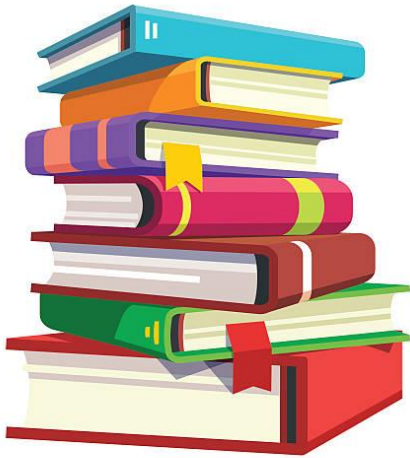
- ❖ Ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών για την παιδαγωγική και διδακτική αξιοποίηση ΤΝ.
- ❖ Υπεύθυνη, δημιουργική και παιδαγωγικά τεκμηριωμένη αξιοποίηση εργαλείων ΤΝ.
- ❖ Ανάπτυξη ψηφιακών δεξιοτήτων με βάση το DigCompEdu.
- ❖ Ευαισθητοποίηση σε ηθικά ζητήματα που εγείρει η χρήση της ΤΝ.

Παιδαγωγική αξιοποίηση εργαλείων ΤΝ



- ❖ Η ΤΝ δεν αντικαθιστά τον εκπαιδευτικό, αλλά τον ενδυναμώνει.
- ❖ Ο εκπαιδευτικός παραμένει ο κεντρικός σχεδιαστής της μάθησης.
- ❖ Με τον κατάλληλο παιδαγωγικό σχεδιασμό η ΤΝ μπορεί να ενισχύσει τη διδασκαλία.

Περιεχόμενο ενότητων



- ❖ Δημιουργία σχεδίων μαθημάτων
- ❖ Προετοιμασία εκπαιδευτικού υλικού (φύλλα εργασίας, ασκήσεις κλπ.)
- ❖ Δημιουργία παρουσιάσεων (Gamma.app)
- ❖ Πλατφόρμες ΤΝ για τη διαχείριση του εκπαιδευτικού έργου και της διδασκαλίας (MagicSchool AI, Diffit, Quizizz)
- ❖ Δημιουργία και επεξεργασία εικόνων με ΤΝ
- ❖ Αξιοποίηση της ΤΝ από μαθητές
- ❖ Ηθικές διαστάσεις
- ❖ Τρόπος λειτουργίας της ΤΝ

Ενότητες μαθήματος



Εισαγωγή

Φ. 30 ΡΗΓΕ

“SUPER”

Εμπρός!



SelfieforTeachers

Φ. 30 ΡΗΓΕ

“SUPER”

Εμπρός!



Εισαγωγή στην Τεχνητή
Νοημοσύνη

Φ. 30 ΡΗΓΕ

“SUPER”

Εμπρός!



Η Τεχνητή Νοημοσύνη στην
εκπαίδευση

Φ. 30 ΡΗΓΕ

“SUPER”

Εμπρός!



Ας ξεκινήσουμε με το
ChatGPT

Φ. 30 ΡΗΓΕ

“SUPER”

Εμπρός!



ChatGPT: Δημιουργία
περιλήψεων

Φ. 30 ΡΗΓΕ

“SUPER”

Εμπρός!



ChatGPT: Δημιουργία
σχεδίων μαθημάτων

Φ. 30 ΡΗΓΕ

“SUPER”

Εμπρός!



ChatGPT: Δημιουργία
φύλλων εργασίας, κουίζ και
ασκήσεων

Φ. 30 ΡΗΓΕ

“SUPER”

Εμπρός!

AIENEX

Δημιουργία εικόνων

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

50% complete

AIENEX

Επεξεργασία εικόνων

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

50% complete

AIENEX

Παρουσιάσεις με το
Gamma.app

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

78% complete

AIENEX

Magic School AI: Τα πρώτα
βήματα

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

Εμπρός!

AIENEX

Magic School AI – Εργαλεία
σχεδιασμού της διδασκαλίας

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

Εμπρός!

AIENEX

Δημιουργία κουίζ με το
Quizizz

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

Εμπρός!

AIENEX

Εκπαιδευτικοί πόροι με το
Diffit

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

Εμπρός!

AIENEX

Google Gemini

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

Εμπρός!

AIENEX

Αξιοποίηση της Τεχνητής
Νοημοσύνης από τους
μαθητές

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

Εμπρός!

AIENEX

Τεχνητή νοημοσύνη και
μηχανική μάθηση

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

Εμπρός!

AIENEX

Ζητήματα ηθικής – κίνδυνοι

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

Εμπρός!

AIENEX

Selfie4Teachers (Τελικό)

Φ. 30 ΡΗΓΕ

"SUPER"

Εμπρός!

Τρόπος υλοποίησης



- ❖ Ασύγχρονη επιμόρφωση μέσω πλατφόρμας Moodle.
- ❖ Εβδομαδιαία ανάρτηση ενοτήτων με υλικό, παραδείγματα και δραστηριότητες.
- ❖ Αυτορρυθμιζόμενη μάθηση, ανταλλαγή εμπειριών και ποιοτική ανατροφοδότηση (forum)
- ❖ Βασισμένη στις αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων
- ❖ Εργασίες ανά ενότητα

Ανάπτυγμα ενότητων

7. ChatGPT: Δημιουργία σχεδίων μαθημάτων

0%

Σκοπός - στόχοι

Δημιουργία σχεδίων μαθημάτων με το ChatGPT

Ιδέες για τη δημιουργία ενός σχολικού project

Άνοιξε: Δευτέρα, 9 Δεκεμβρίου 2024, 8:00 AM ... Λήξη: Δευτέρα, 23 Δεκεμβ

Ανάθεση εργασίας: Δημιουργία σχεδίου μαθήματος

Αξιολόγηση ενότητας

Σκοπός - στόχοι

Εισαγωγή στη χρήση του Gamma.app

Δημιουργία παρουσιάσεων

A. Δημιουργία παρουσίασης με TN και εισαγωγή κειμένου

B. Δημιουργία παρουσίασης με TN από μία φράση ή εντολή

Γ. Δημιουργία παρουσίασης με TN και εισαγωγή αρχείου

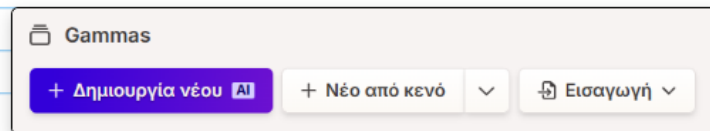
Διαχείριση των παρουσιάσεων

Άνοιξε: Δευτέρα, 3 Φεβρουαρίου 2025, 8:00 AM ... Λήξη: Δευτέρα, 17 Φεβρουαρίου 2025, 8:0

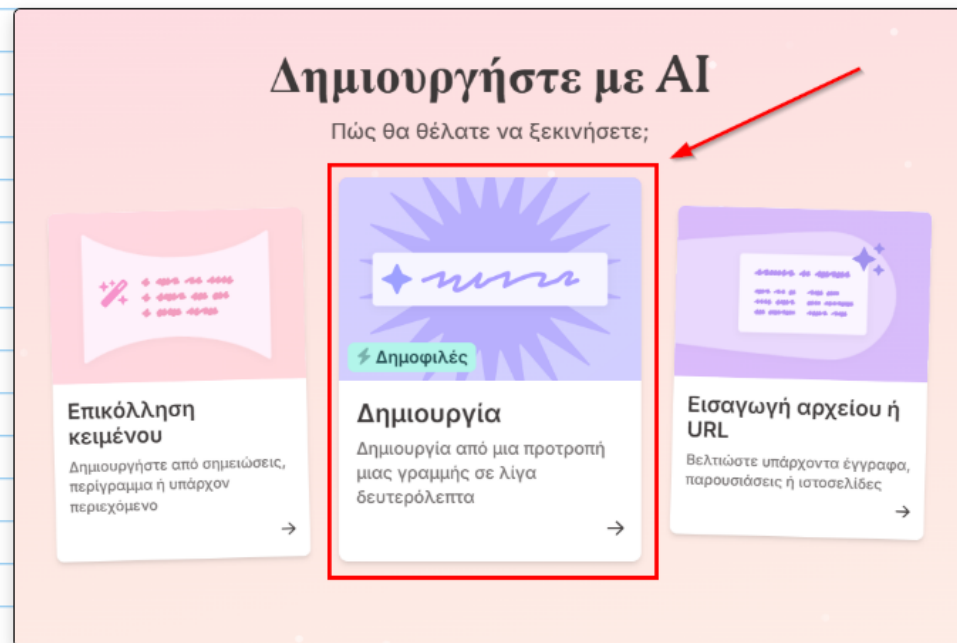
Εργασία: Δημιουργία παρουσίασης με το Gamma.app

Αξιολόγηση ενότητας

1. Στην αρχική οθόνη του Gamma.app κάνουμε κλικ στο "Δημιουργία νέου - AI"

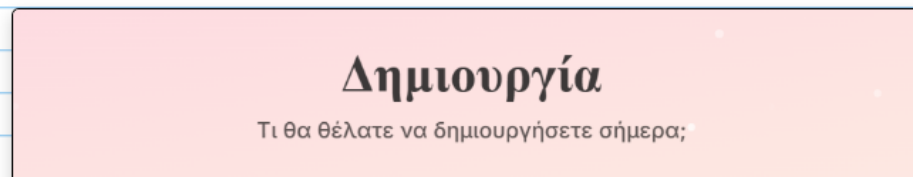


2. Από τις επιλογές της δημιουργίας παρουσίασης με AI διαλέγουμε **Δημιουργία**.



Επιμόρφωση στο Gamma.app

3. Με την επιλογή **Δημιουργία** η εφαρμογή δημιουργεί μια παρουσίαση από μια μόνο φράση ή εντολή που θα δώσουμε. Για παράδειγμα:





Ανάθεση εργασίας: Δημιουργία σχεδίου μαθήματος

1. Αξιοποιώντας τις οδηγίες που διαβάσατε στο κεφάλαιο "Δημιουργία σχεδίων μαθημάτων με το ChatGPT", δώστε τις κατάλληλες εντολές ώστε να δημιουργήσετε ένα σχέδιο μαθήματος σε οποιοδήποτε διδακτικό αντικείμενο επιθυμείτε. Πειραματιστείτε προσθέτοντας επιπλέον πληροφορίες για τη μέθοδο διδασκαλίας και τη σύνθεση της τάξης σας ώστε να επιτύχετε καλύτερα αποτελέσματα.

2. Αντιγράψτε σε ένα αρχείο κειμένου το prompt και το αποτέλεσμα που έδωσε το ChatGPT και αποθηκεύστε το.

3. Επισυνάψτε το αρχείο κειμένου στην εργασία,



Παραδοτέο

☐ Στιγμιότυπο οθόνης (Αρχείο)

☒ Έγγραφο (Αρχείο)

☐ URL (Κείμενο)

☐ Πρόταση - Λέξη (Κείμενο)

☐ Δημοσίευση σε Forum

Ηθικές διαστάσεις της ΤΝ

23. Ζητήματα ηθικής – κίνδυνοι

« Τεχνητή νοημοσύνη...

Selfie4Teachers... »

0%



Σκοπός – στόχοι



Ζητήματα ηθικής



Κίνδυνοι από τη χρήση της ΤΝ



Είναι αληθινή η φωτογραφία του προσώπου;



Παίξετε με τα fake news



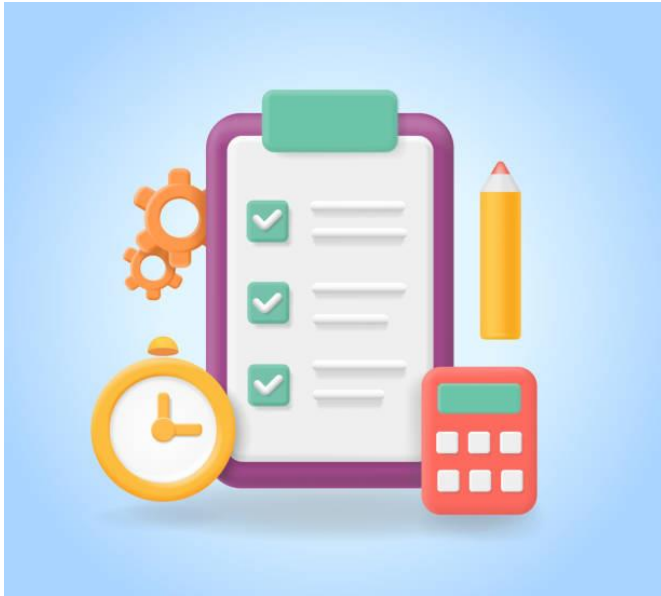
Δεοντολογικές κατευθυντήριες γραμμές σχετικά με τη χρήση τεχνητής νοημοσύνης (ΤΝ) και δεδομένων στη διδασκαλία και τη μάθηση για εκπαιδευτικούς

Η ΤΝ στην εκπαίδευση



- ❖ **Εξατομίκευση:** προσαρμογή του εκπαιδευτικού περιεχομένου στις ανάγκες και τον ρυθμό μάθησης κάθε μαθητή
- ❖ **Διαφοροποιημένη διδασκαλία:** Η ΤΝ μπορεί να προσαρμόσει το περιεχόμενο ανάλογα με το επίπεδο, τα ενδιαφέροντα ή τις μαθησιακές ανάγκες των μαθητών.
- ❖ **Οργάνωση και εξοικονόμηση χρόνου**
- ❖ **Ανάπτυξη δεξιοτήτων 21ου αιώνα:** Εργαλεία που ενισχύουν τη δημιουργικότητα, τη συνεργατική μάθηση, την κριτική σκέψη και την επίλυση προβλημάτων.

Προϋποθέσεις



- ❖ Ανάγκη για ψηφιακή εκπαίδευση των εκπαιδευτικών
- ❖ Ύπαρξη κατάλληλων παιδαγωγικών πλαισίων ενσωμάτωσης
- ❖ Εξασφάλιση διαφάνειας και ακεραιότητας στους αλγόριθμους
- ❖ Διαφύλαξη της αυτονομίας του εκπαιδευτικού και της ανθρώπινης σχέσης στη μαθησιακή διαδικασία.
- ❖ Διασφάλιση ότι η τεχνολογία υπηρετεί τις ανθρωπιστικές και παιδαγωγικές αρχές-αξίες και όχι το αντίστροφο.



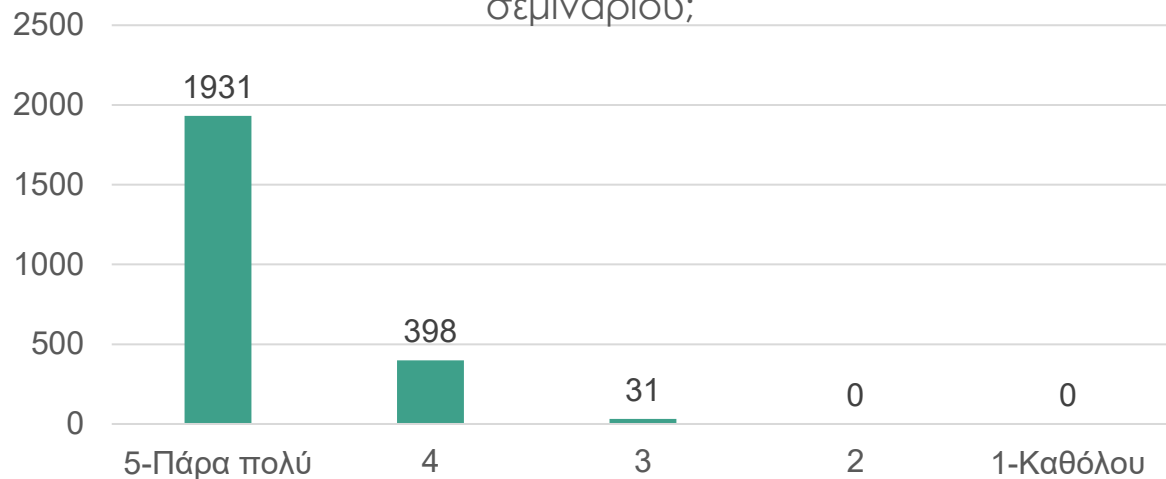
Η εισαγωγή της ΤΝ στην εκπαίδευση δεν είναι ουδέτερη, αλλά ενέχει επιλογές και συνέπειες που αφορούν την ισότητα, την πρόσβαση και την ανθρώπινη διάσταση της μάθησης.

Αποτελέσματα τελικής αξιολόγησης σεμιναρίου

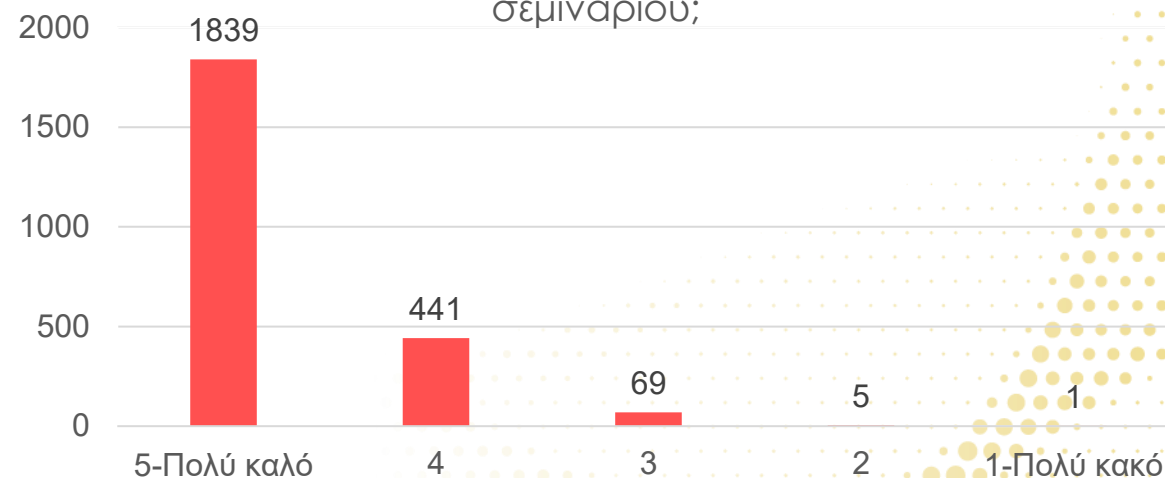


Αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού του σεμιναρίου

Πόσο κατανοητό ήταν το περιεχόμενο του σεμιναρίου;



Πώς αξιολογείτε το εκπαιδευτικό υλικό του σεμιναρίου;



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

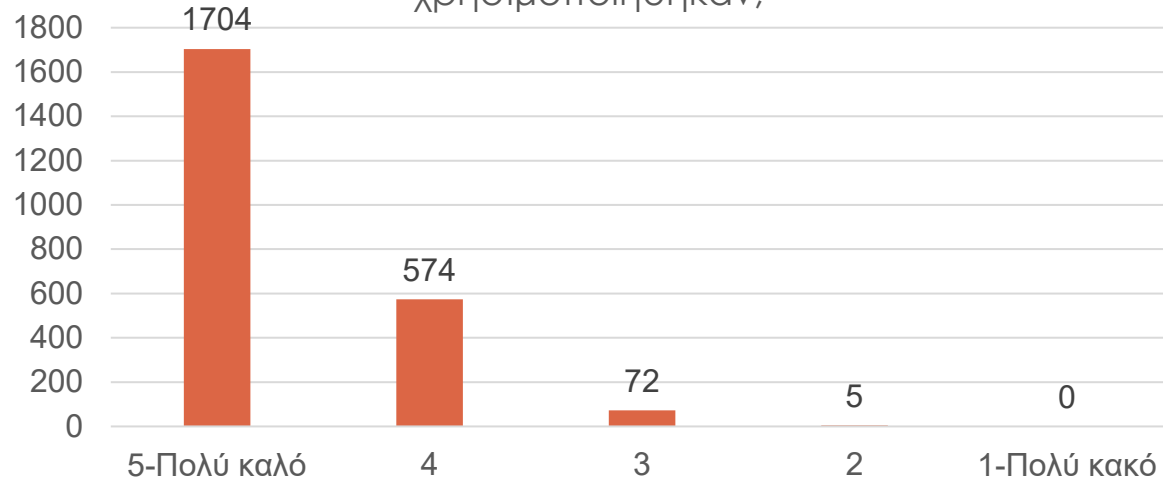


Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

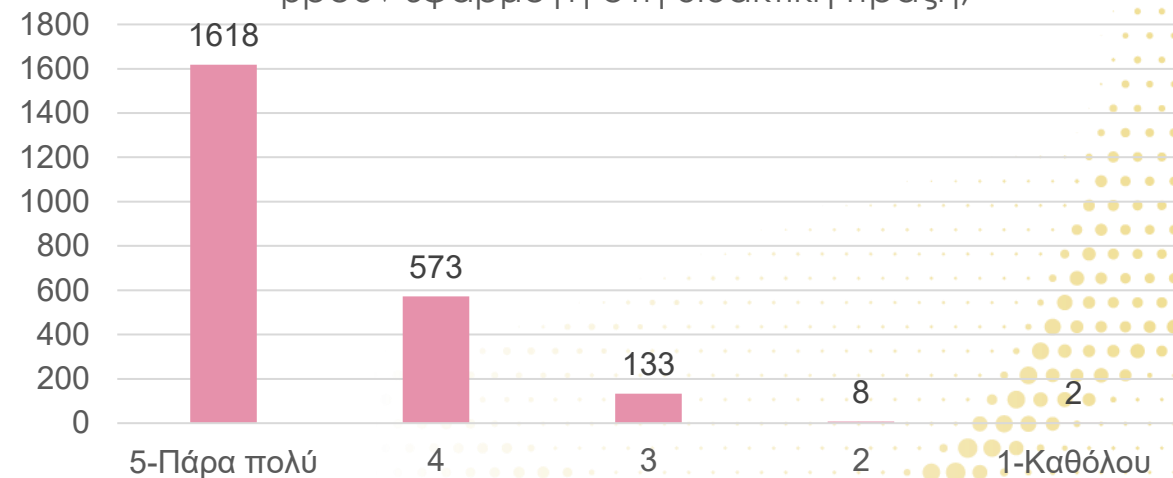


Αξιολόγηση ψηφιακών εργαλείων και διδακτικών αντικειμένων

Πώς αξιολογείτε τα ψηφιακά εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν;

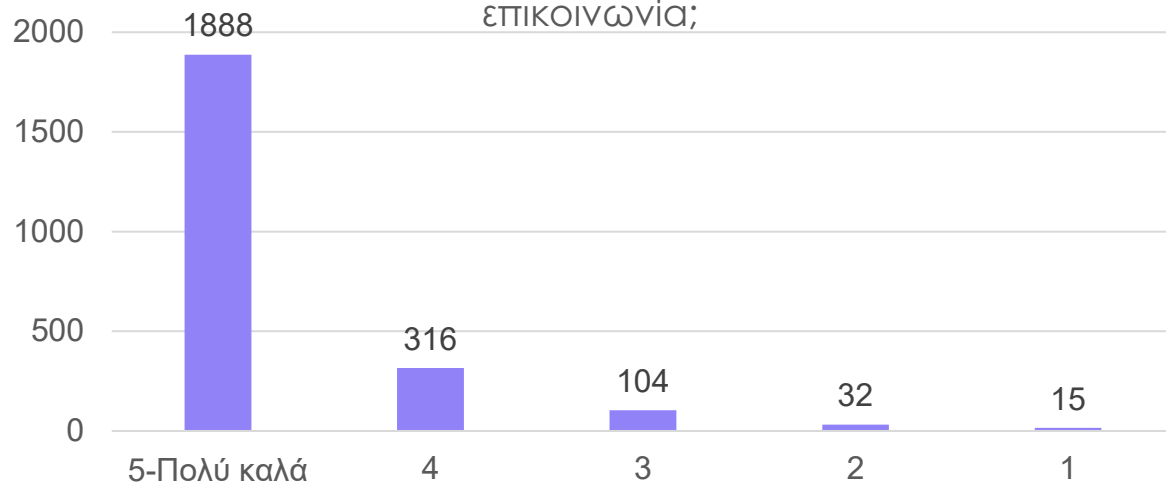


Τα διδακτέα αντικείμενα-εργαλεία μπορούν να βρουν εφαρμογή στη διδακτική πράξη;



Αξιολόγηση των επιμορφωτών του σεμιναρίου

Πώς αξιολογείτε τον επιμορφωτή ως προς την επικοινωνία;

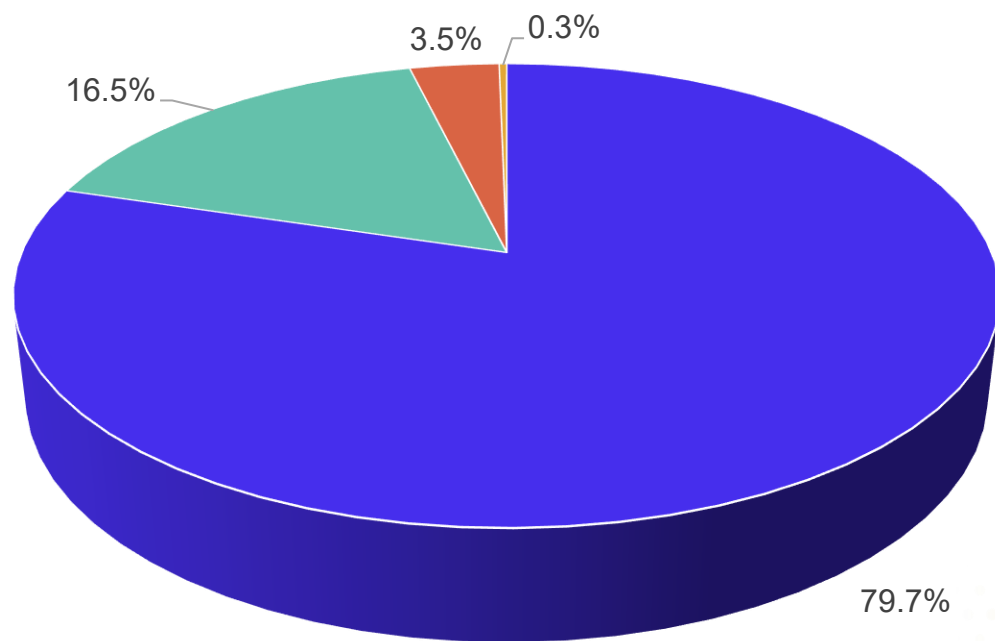


Πώς αξιολογείτε τον επιμορφωτή ως προς τη γνώση του αντικειμένου;



Προτίμηση μοντέλου επιμόρφωσης

Με ποιο τρόπο θα προτιμούσατε να γίνεται το σεμινάριο;



■ Μόνο μέσω Moodle ■ Με Moodle και τηλεδιάσκεψη ■ Moodle και δια ζώσης ■ Μόνο δια ζώσης



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων
και Αθλητισμού

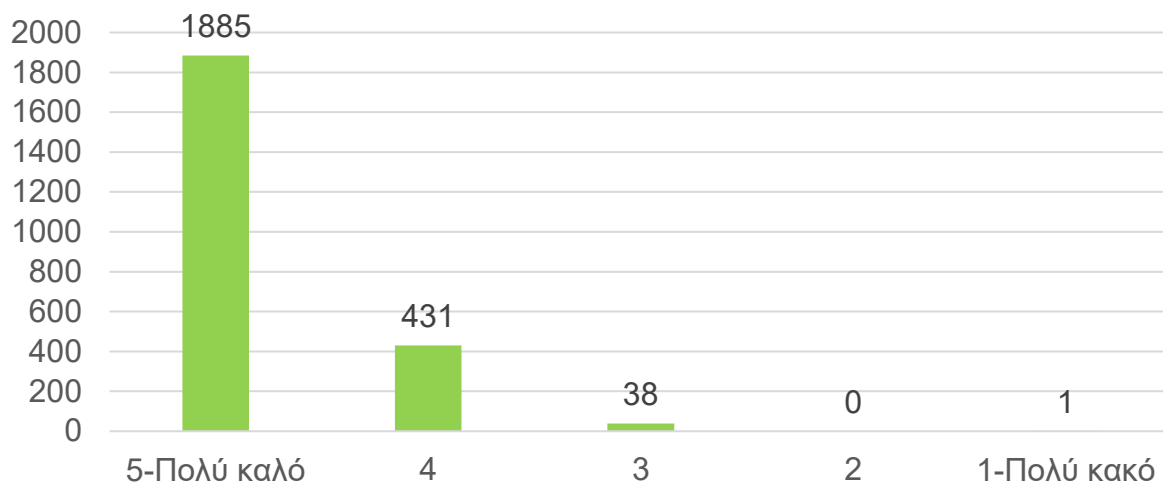


Με συγχρηματοδότηση από το
πρόγραμμα «Erasmus+»
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Αξιολόγηση σεμιναρίου

Πώς αξιολογείτε συνολικά το σεμινάριο;



Θα παρακολουθούσατε ένα επόμενο σεμινάριο, συνέχεια του παρόντος;



Συζήτηση αποτελεσμάτων



- ✓ Ικανοποίηση των προσδοκιών των επιμορφούμενων αναφορικά με τη σαφήνεια και την ποιότητα του εκπαιδευτικού υλικού.
- ✓ Καταδεικνύεται η σύμπλευση των διδακτικών αντικειμένων του σεμιναρίου με τις σύγχρονες ανάγκες των εκπαιδευτικών στη διδακτική πρακτική.
- ✓ Η γνωστική επάρκεια των εθελοντών επιμορφωτών κρίνεται άκρως ικανοποιητική.
- ✓ Ταυτόχρονα, η υλοποίηση των σεμιναρίων μέσω ασύγχρονου μοντέλου δεν αποτελεί εμπόδιο στην επικοινωνία μεταξύ επιμορφωτή και επιμορφούμενου.
- ✓ Το παραπάνω επιβεβαιώνεται και από την αρκετά υψηλή προτίμηση του ασύγχρονου μοντέλου από τους επιμορφούμενους (~80%).
- ✓ Οι δυνατότητες εφαρμογής της ΤΝ στην εκπαιδευτική πράξη συνηγορεί με την επιθυμία της συντριπτικής πλειοψηφίας των επιμορφούμενων για επιπλέον σεμινάριο στην ΤΝ.

**Σας ευχαριστούμε
για την προσοχή σας!**

Πύλη eTwinning:

- ❖ <https://school-education.ec.europa.eu>
- ❖ etwinning@sch.gr

Το eTwinning στα Μέσα Κοινωνικής Δικτύωσης:

- ❖ <https://www.facebook.com/ETwinningeurope>
- ❖ <https://twitter.com/etwinningeurope>
- ❖ <https://www.facebook.com/HelleniceTwinning>
- ❖ <https://twitter.com/eTwinningGr>

