



Η συνεισφορά του eTwinning στην
εκπαιδευτική κοινότητα στην εποχή
του Covid-19. Η επόμενη μέρα.
Προτάσεις.
Αποτελέσματα ερωτηματολογίου




Τζιμόπουλος Νίκος
ΕΥΥ eTWINNING



ΕΙΚΟΝΙΚΕΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΕΣ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

- ▶ Εικονική κοινότητα πρακτικής είναι μια ομάδα εκπαιδευτικών που δημιουργείται (ενώνονται) από την ανάγκη να επικοινωνήσουν με σκοπό να υποστηρίξουν ο ένας τον άλλο (αλληλεπιδράσουν) για την αντιμετώπιση προβλημάτων τα οποία υπάρχουν στον κοινωνικό τους (εργασιακό) χώρο, να συνεργάζονται και να οδηγούνται σ' ένα κοινό σκοπό (στόχο).
- ▶ Τα προβλήματα αυτά, τα οποία είναι κοινά, μπορεί να είναι επαγγελματικά, κοινωνικά, διαχείρισης του ελεύθερου χρόνου. Μοιράζονται τους αμοιβαία καθορισμένους στόχους, τις πρακτικές, τις πεποιθήσεις, εμπειρίες, γνώση, προβλήματα, ενδιαφέροντα, ένα πάθος και τους όρους λειτουργία της.



Η ε κοινότητα των online σεμιναρίων του eTwinning


- Αποκλειστικά εξ αποστάσεως εκπαίδευσης
- Θεωρήθηκε ως αποτελεσματικότερη η μάθηση που επιτυγχάνεται από ένα συνδυασμό τόσο ασύγχρονων (Moodle) όσο και σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας (με εργαλεία όπως το Big Blue Button)
- Βασίστηκε στην Κοινότητα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Νοτίου Αιγαίου και της Κοινότητας eTwinning



Μοντέλο Επιμόρφωσης

Είναι οργανωμένη σε ομόκεντρους κύκλους

- Κεντρική ομάδα διαχείρισης
- Ομάδα συντονιστών επιμορφωτών
- Ομάδα υποστήριξης Forums
- Ομάδα επιμορφωτών
- Επιμορφούμενοι



Σεμινάριο Εγγεγραμμένοι εκπαιδευτικοί e-τάξεις 2010 -2020



➤ 2019 - 2020	6653	377
➤ 2018 - 2019	6475	340
➤ 2017 - 2018	4000	200
➤ 2016 - 2017	1113	54
➤ 2105 - 2016	970	48
➤ 2014 - 2015	859	43
➤ 2013 - 2014	860	40
➤ 2012 - 2013	579	35
➤ 2011 - 2012	200	25
➤ 2010 - 2011	40	8
➤ Σύνολα	21749	1170



Τίτλοι σεμιναρίων



1. Πλατφόρμες ηλεκτρονικής μάθησης - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού - Εργαλεία επικοινωνίας
2. Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων - Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού
3. Εργαλεία δημιουργίας ιστοτόπων - Συνεργατικά και υποστηρικτικά εργαλεία
4. Διαδικτυακές εκπαιδευτικές κοινότητες και αξιοποίηση μαθησιακών αντικειμένων
5. Δημιουργικό και ασφαλές διαδίκτυο - Αξιολόγηση και ανάπτυξη κριτικής σκέψης για το ψηφιακό περιεχόμενο
6. Αξιοποίηση των κινητών συσκευών (Tablets και κινητά τηλέφωνα) στην διδασκαλία μαθημάτων
7. Προγραμματισμός Scratch και Εκπαιδευτική Ρομποτική
8. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Thymio
9. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Raspberry
10. Εκπαιδευτική ρομποτική με το Arduino
11. Επιμόρφωση επιμορφωτών από απόσταση



Σεμινάρια 2019 - 2020

- Μετά το κλείσιμο των σχολείων απλά συνέχισαν να λειτουργούν, χωρίς καμία αλλαγή
- 7.500 εκπαιδευτικοί
- 340 επιμορφωτές, 340 e τάξεις
- 10 εξαμηνιαία σεμινάρια
- Θέματα: αξιοποίηση στην διδασκαλία web 2.0 εργαλείων, κινητών συσκευών, εκπαιδευτική ρομποτική (thymio, arduino, raspberry)



Μάρτιος 2020

- Αμέσως μετά το κλείσιμο των σχολείων τι έκαναν οι εκπαιδευτικοί που είναι στην δράση eTwinning;

e Κοινότητα eTwinning

- **28350 εκπαιδευτικοί**
- **8661 σχολεία**
- Απλά συνέχισαν να υλοποιούν τα έργα
- τις συνεργασίες μεταξύ των σχολείων
- Ακυρώθηκαν όλες οι F2F συναντήσεις, σεμινάρια και συνέδρια και έγιναν e
- Η Κοινότητα Πρακτικής eTwinning είναι η μεγαλύτερη και πιο δυναμική κοινότητα στην Ελλάδα η οποία επιμορφώνεται συνεχώς αλλά και αξιοποιεί τις ΤΠΕ στο σχολείο



Σεμινάρια 2019 - 2020

- Μετά το κλείσιμο των σχολείων απλά συνέχισαν να λειτουργούν, χωρίς καμία αλλαγή
- 7.500 εκπαιδευτικοί
- 340 επιμορφωτές, 340 e τάξεις
- 10 εξαμηνιαία σεμινάρια
- Θέματα: αξιοποίηση στην διδασκαλία web 2.0 εργαλείων, κινητών συσκευών, εκπαιδευτική ρομποτική (thymio, arduino, raspberry)

MOOCs μέσα στην κρίση

Λίγες μέρες αφού έκλεισαν τα σχολεία η Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στο πλαίσιο της δράσης «**Μένουμε Σπίτι με το eTwinning**» ανακοινώνει τα παρακάτω διαδικτυακά μαθήματα, τα οποία μέχρι την 28/6/2020 είχαν μοναδικούς Χρήστες (με βάση την IP):


- ▶ **Εξ αποστάσεως εκπαίδευση - Εργαλεία επικοινωνίας - Εργαλεία συνεργασίας – Συμβουλές : 22300**
- ▶ **Κοινότητες & Ιστολόγια στο ΠΣΔ : 3339**
- ▶ **Ηλεκτρονική τάξη - e class : 9807**

Τα σεμινάρια αυτά είναι ανοιχτά και έχουν πρόσβαση όλοι οι εκπαιδευτικοί, χωρίς κωδικούς, αλλά και χωρίς διάδραση



Webinars: Πραγματοποιήσαμε webinars

- ▶ την Τετάρτη 29 Απριλίου 2020 το διαδικτυακό σεμινάριο (webinar) με θέμα: «Πρακτικά εργαλεία για την ανάπτυξη της ευεξίας και συνοχής στην ομάδα τάξης τον καιρό του Covid-19», το οποίο παρακολούθησαν 2000 περίπου εκπαιδευτικοί
- ▶ Την Τρίτη 16 Ιουνίου 2020 το webinar «Ανακαλύπτοντας τις ψηφιακές δυνατότητες του σχολείου στην Ελλάδα» το οποίο παρακολούθησαν 1.700 εκπαιδευτικοί από όλη την Ελλάδα αλλά και από ελληνικά σχολεία του εξωτερικού, σε συνεργασία με Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης και το Joint Research Centre

- 
- ▶ έχει εγκρίνει την δώδεκα (12) νέα έργα με θέμα τον Covid-19 για την υλοποίηση των οποίων συνεργάζονται 372 εκπαιδευτικοί Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης από όλη την Ευρώπη
 - ▶ έχει εγκρίνει την εγγραφή 382 νέων εκπαιδευτικών και 214 νέων σχολικών μονάδων στην πλατφόρμα του eTwinning από τις 11 Μαρτίου 2020 (τελευταία ενημέρωση 26.04.2020)
 - ▶ υποστηρίζει καθημερινά και ενθαρρύνει τους εκπαιδευτικούς που συνεχίζουν να υλοποιούν έργα eTwinning στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης




Αξιολόγηση των δράσεων





Δείγμα

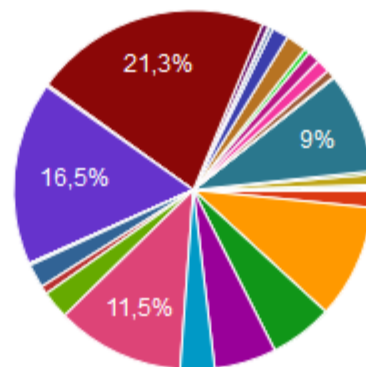
- ▶ Η κοινότητα eTwinning και συγκεκριμένα οι eTwinners που παρακολούθησαν την σχολική χρονιά 2019 – 2020 τα on line σεμινάρια
- ▶ Το συμπλήρωσαν 1.076 εκπαιδευτικοί

- 
- Ερωτήσεις κλειστού και ανοιχτού τύπου
 - 3 βασικές ενότητες
 - Τι χρησιμοποιούσατε πριν την κρίση, κατά την διάρκειά της και τι θα κρατήσετε μετά

Γενικά στοιχεία

Ειδικότητα

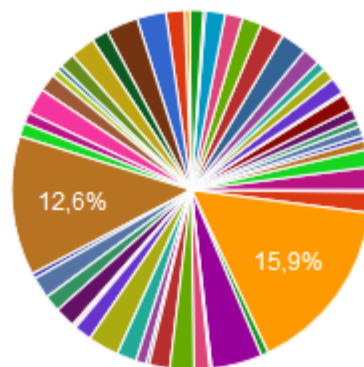
1.074 απαντήσεις



- Επιλογή 1
- ΠΕ01 ΘΕΟΛΟΓΟΙ
- ΠΕ02 ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ
- ΠΕ03 ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ
- ΠΕ04 ΦΥΣΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
- ΠΕ05 ΓΑΛΛΙΚΗΣ
- ΠΕ06 ΑΓΓΛΙΚΗΣ
- ΠΕ07 ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ

Σε ποιο νομό βρίσκεται το σχολείο σας;

1.074 απαντήσεις

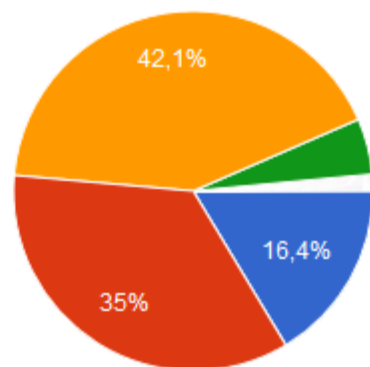


- Άρτας
- Έβρου
- Αθηνών
- Αιτωλοακαρνανίας
- Ανατολικής Αττικής
- Αργολίδας
- Αρκαδίας
- Αχαΐας

▲ 1/7 ▼

Βαθμίδα εκπαίδευσης

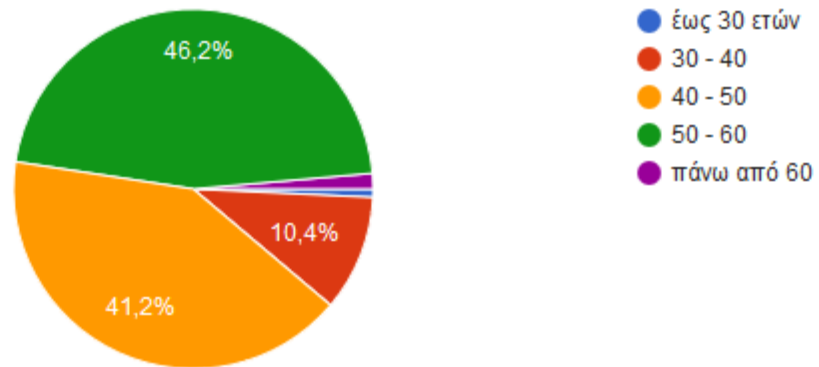
1.074 απαντήσεις



- Προσχολική
- Δημοτική
- Βθμια
- Τεχνική εκπαίδευση
- Π.Ε.
- ΣΔΕ
- ΚΕΣΥ ΧΑΝΙΩΝ
- ΣΧΟΛΕΙΟ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ

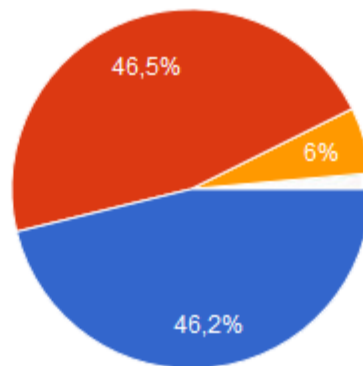
Ηλικία

1.074 απαντήσεις



Επίπεδο σπουδών

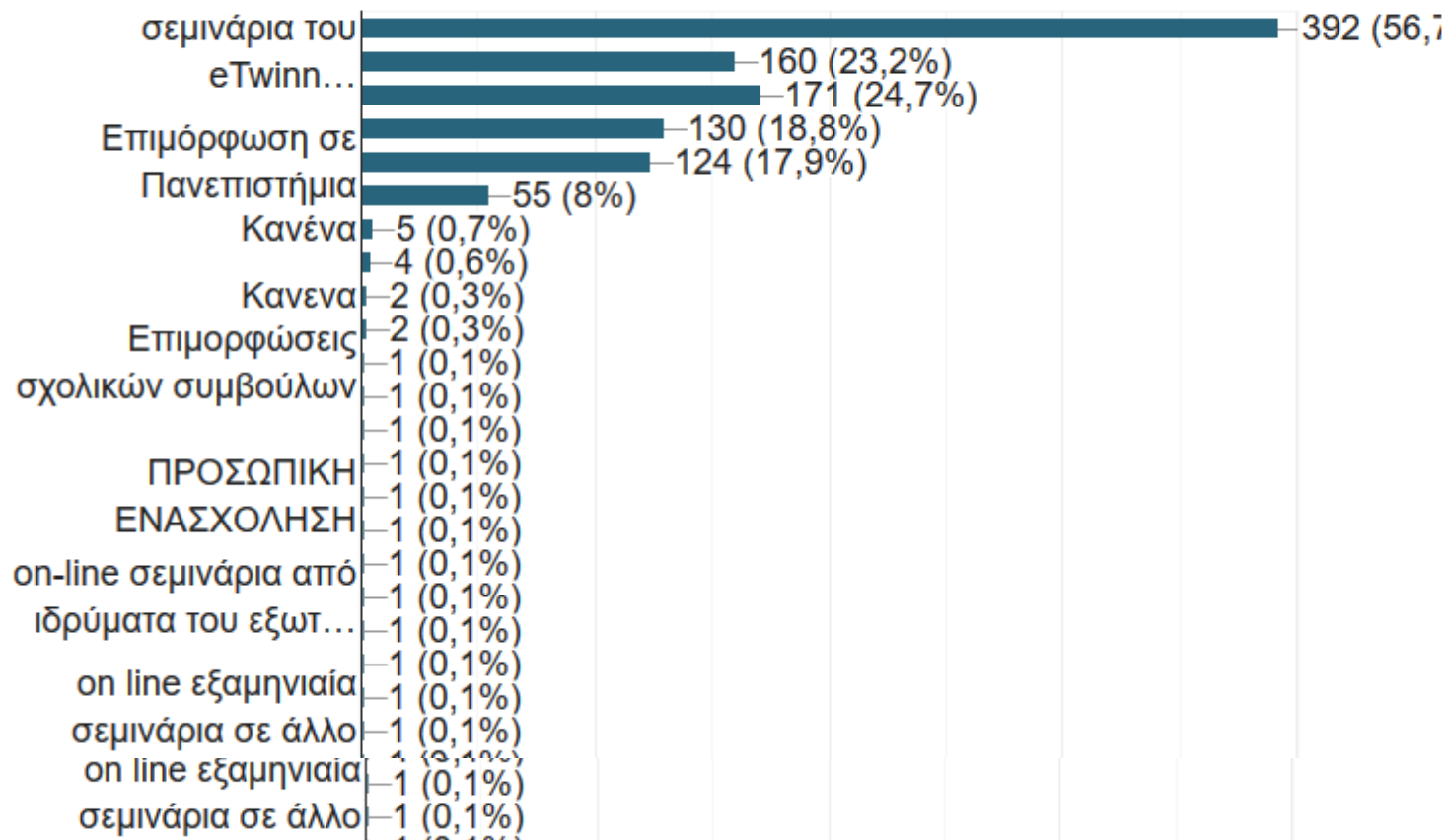
1.074 απαντήσεις



- Πτυχίο
- Μεταπτυχιακό
- Διδακτορικό
- Δεύτερο πτυχίο
- Μετεκπαίδευση Διδασκαλείο
- 2ο πτυχίο ΑΕΙ
- Μεταδιδακτορικό
- Δεύτερο Πτυχίο (Πληροφορικής)

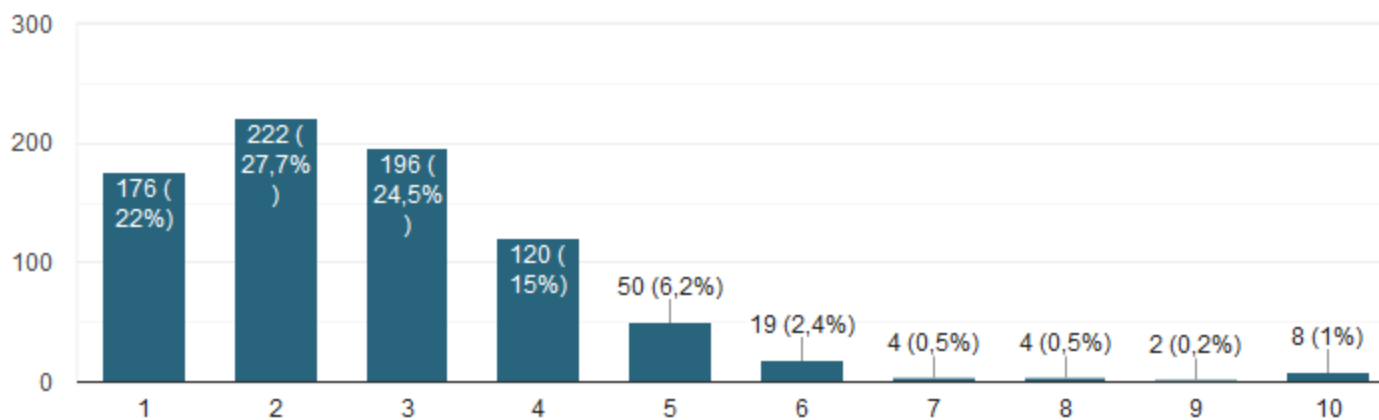
Ποια από τα παρακάτω σεμινάρια σας βοήθησαν να αντιμετωπίσετε την εξ αποστάσεως εκπαίδευση στην περίοδο της κρίσης

691 απαντήσεις



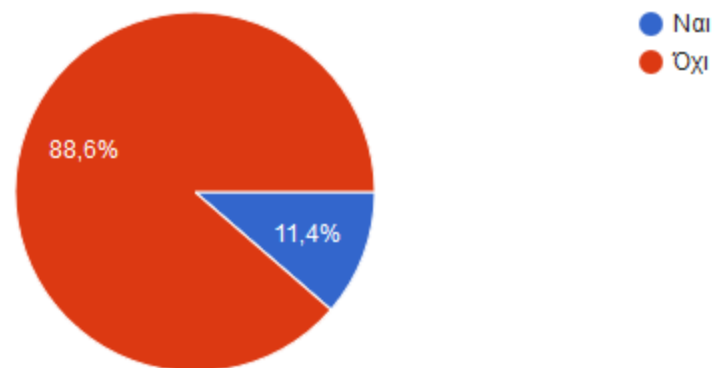
Αν παρακολουθήσατε τα on line εξαμηνιαία σεμινάρια του eTwinning, πόσα σεμινάρια έχετε παρακολουθήσει;

801 απαντήσεις



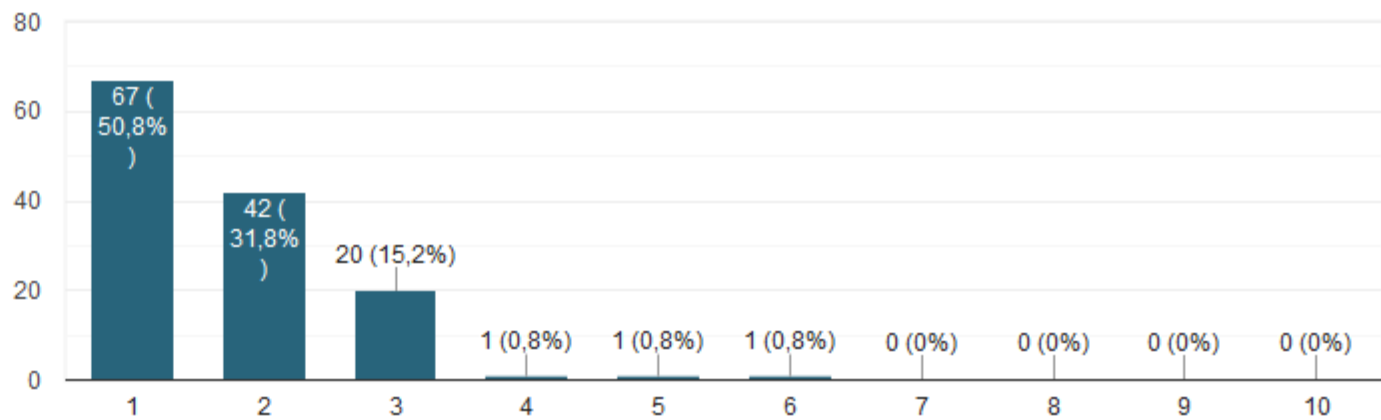
Ήσαν επιμορφωτές/τρια στα τα on line εξαμηνιαία σεμινάρια του eTwinning;

1.074 απαντήσεις



Αν ναι σε πόσα σε πόσα σεμινάρια είσατε επιμορφωτής/τρια;

132 απαντήσεις



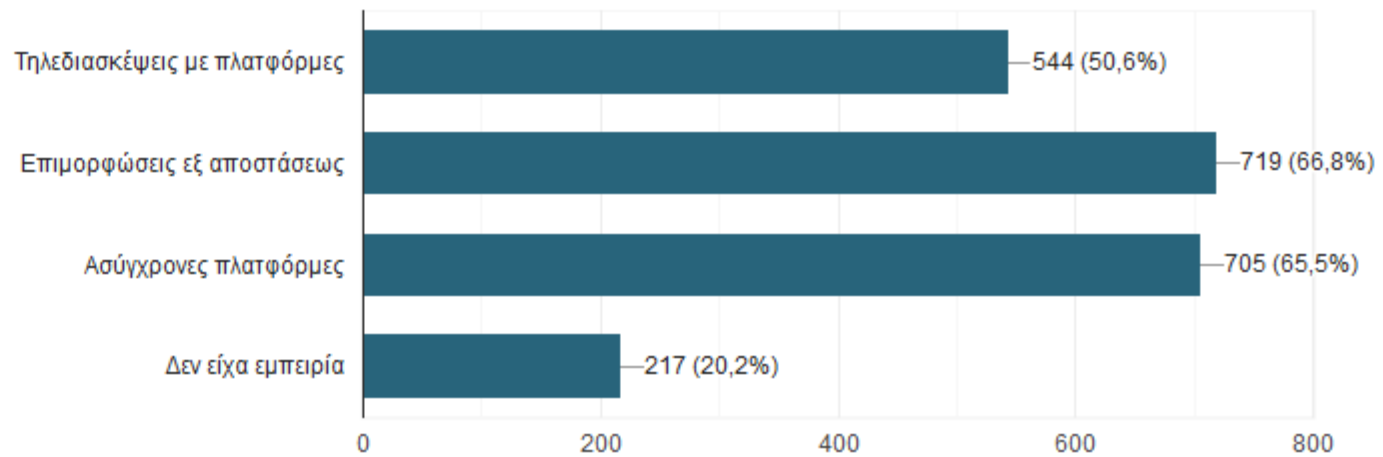


Εμπειρία στην εξ αποστάσεως
εκπαίδευση πριν την κρίση



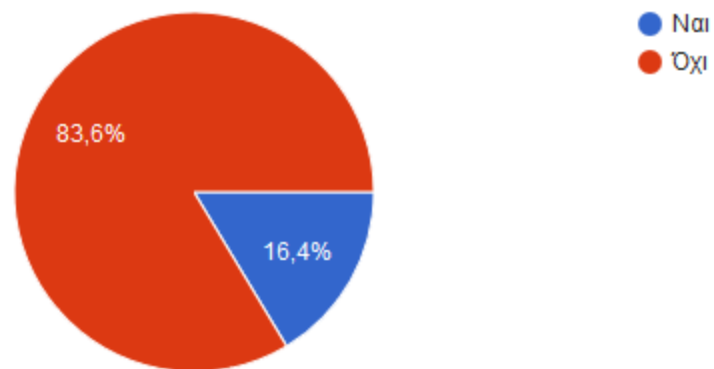
Είχατε εμπειρία για:

1.076 απαντήσεις



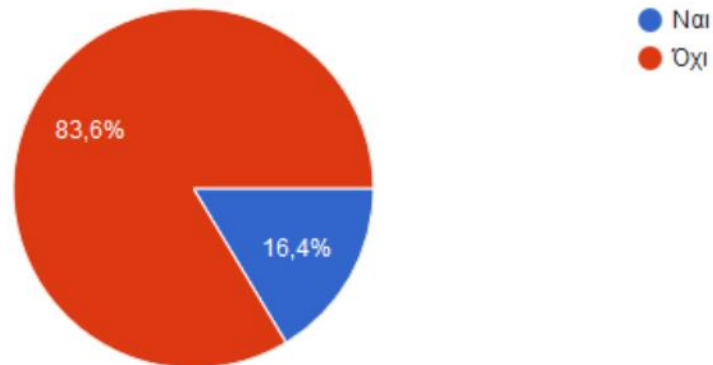
Πριν την κρίση χρησιμοποιούσατε πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης για ΣΥΓΧΡΟΝΗ επικοινωνία με τους μαθητές σας ;

1.074 απαντήσεις



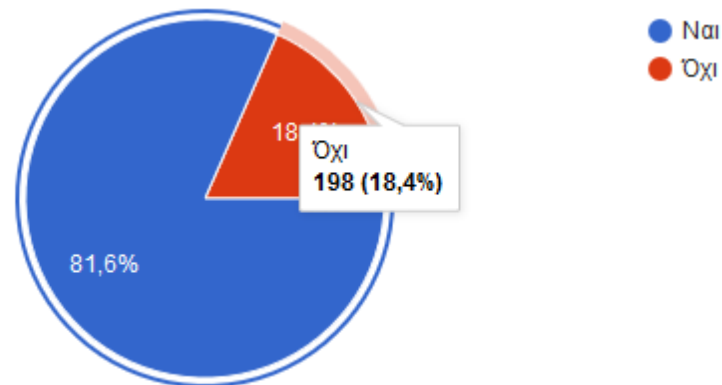
Πριν την κρίση χρησιμοποιούσατε πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης για ΣΥΓΧΡΟΝΗ επικοινωνία με τους μαθητές σας ;

1.074 απαντήσεις



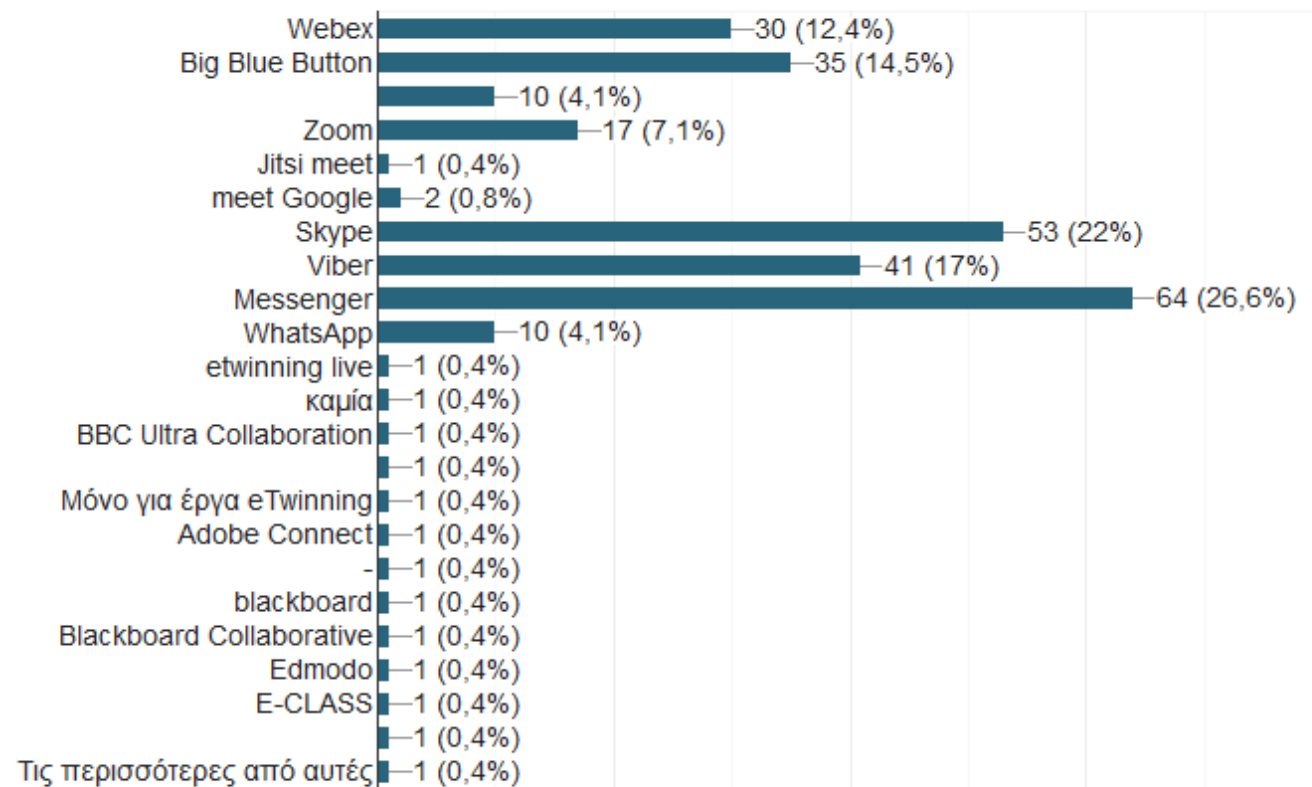
Κατά την διάρκεια της κρίσης χρησιμοποιήσατε πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης για ΣΥΓΧΡΟΝΗ επικοινωνία με τους μαθητές σας ;

1.076 απαντήσεις



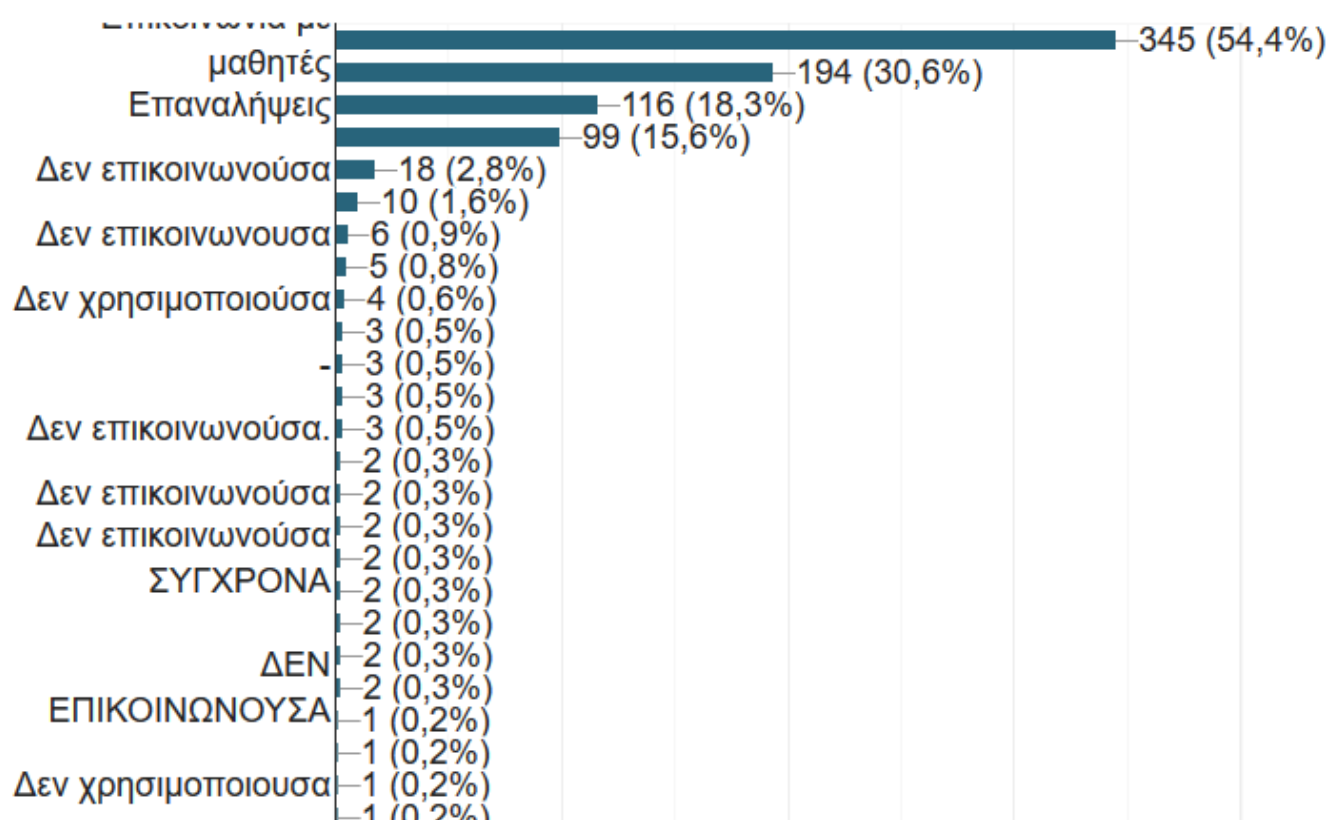
Αν ναι ποιες πλατφόρμες χρησιμοποιούσατε;

241 απαντήσεις



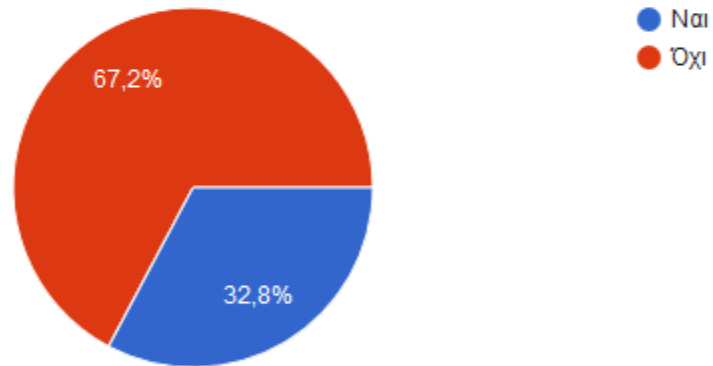
Αν επικοινωνούσατε ΣΥΓΧΡΟΝΑ, για ποιο λόγο γινόταν η επικοινωνία;

634 απαντήσεις



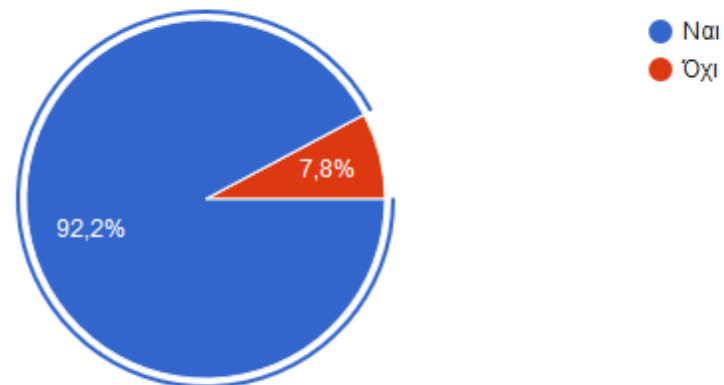
Πριν την κρίση χρησιμοποιούσατε πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης για ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ επικοινωνία με τους μαθητές σας ;

1.074 απαντήσεις



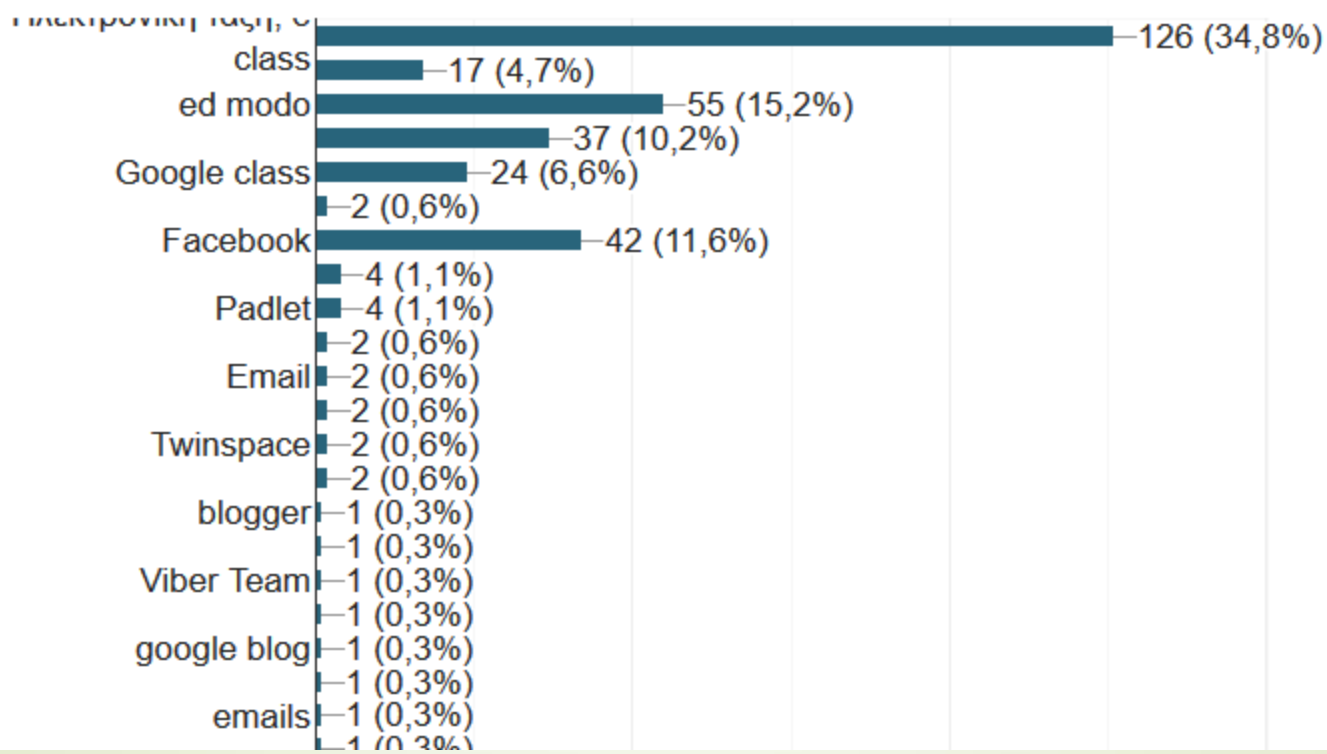
Κατά την διάρκεια της κρίσης χρησιμοποιήσατε πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης για ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ επικοινωνία με τους μαθητές σας ;

1.076 απαντήσεις



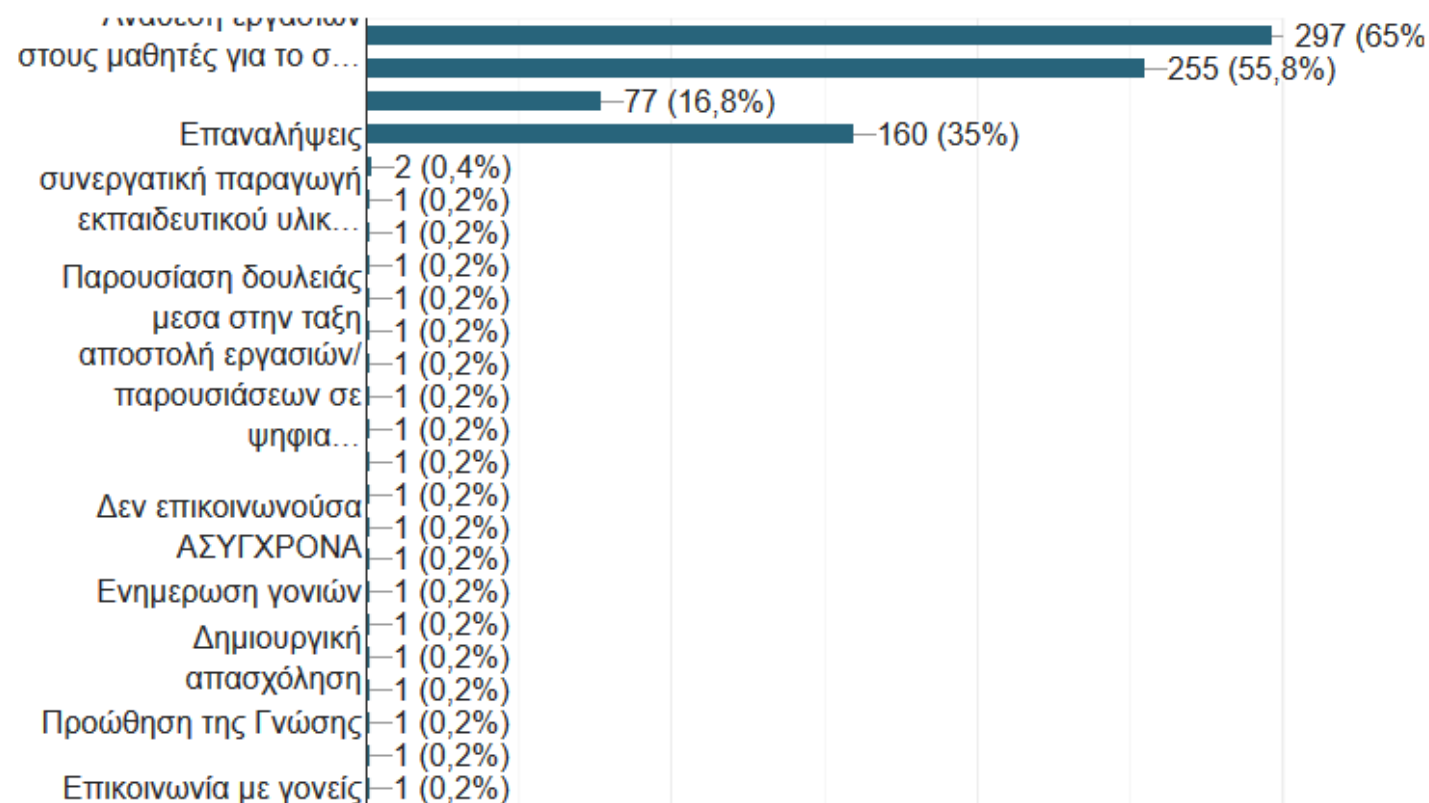
Αν ναι, ποιες πλατφόρμες χρησιμοποιούσατε;

362 απαντήσεις



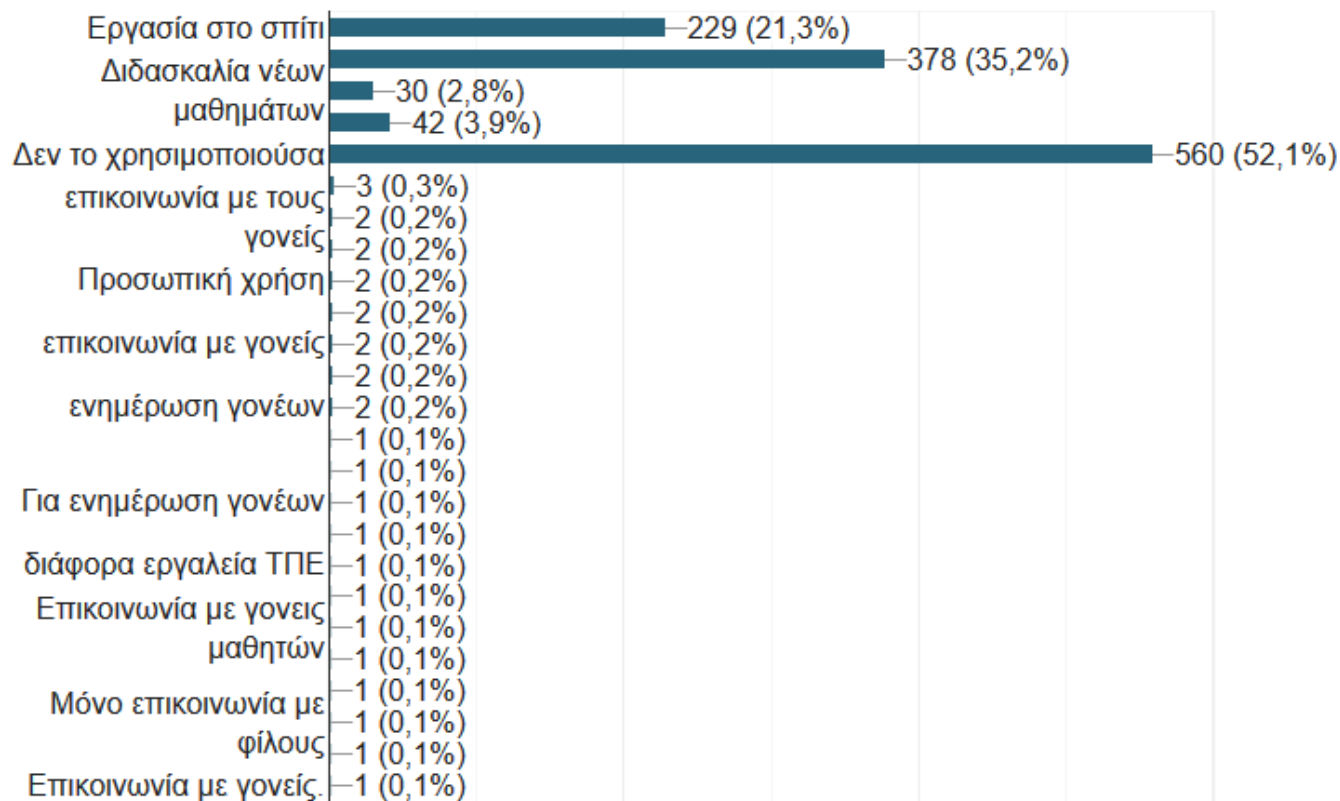
Αν επικοινωνούσατε ΑΣΥΓΧΡΟΝΑ, για ποιο λόγο το κάνατε;

457 απαντήσεις



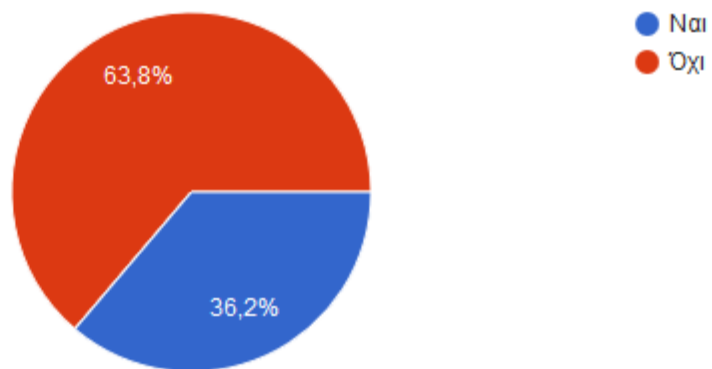
Πριν την κρίση χρησιμοποιούσατε το email για:

1.074 απαντήσεις



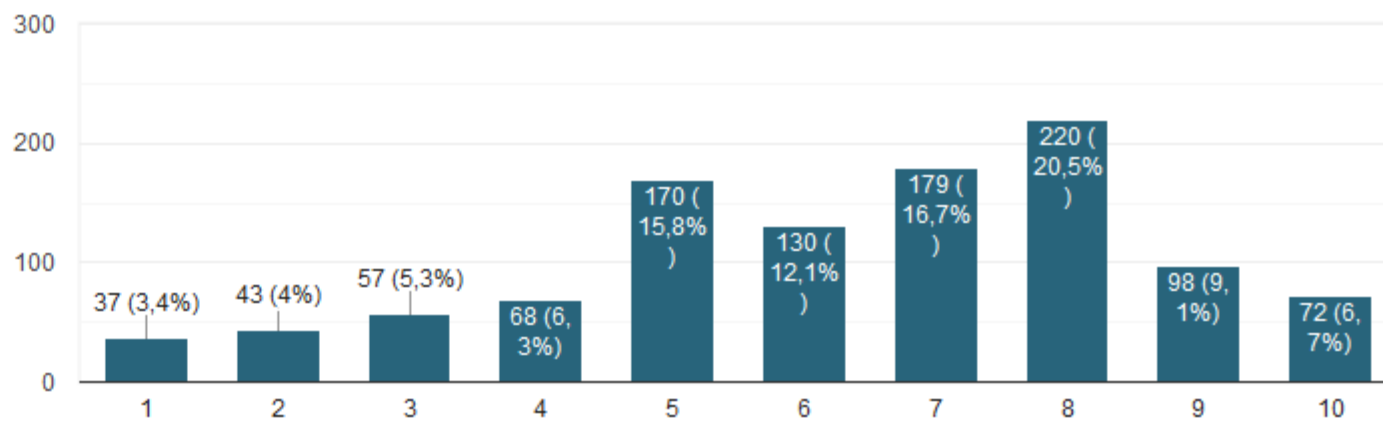
Πριν την κρίση είχατε site η blog που το χρησιμοποιούσατε για τις ανάγκες διδασκαλίας των μαθημάτων σας με τους μαθητές σας;

1.074 απαντήσεις



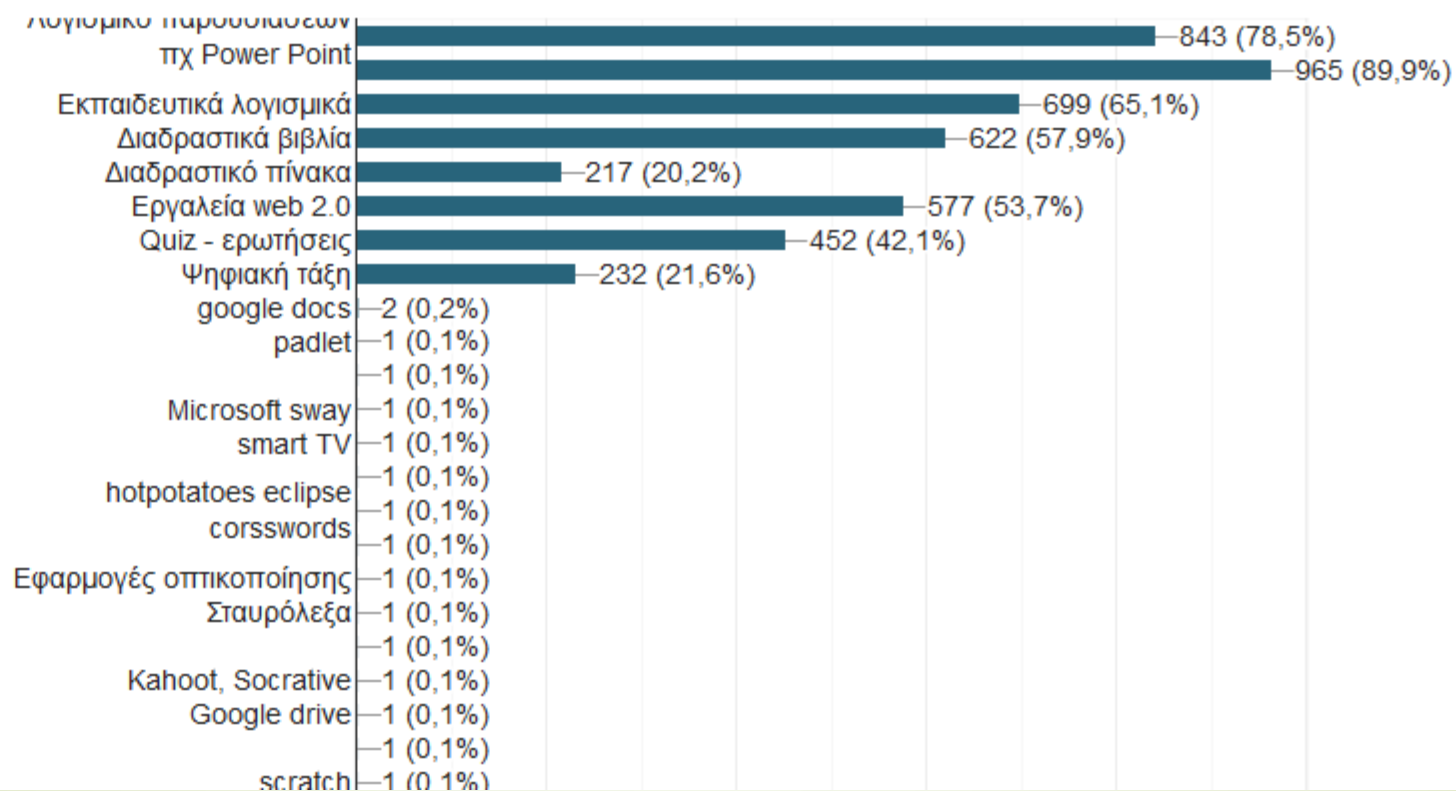
Πριν την κρίση, με κλίμακα από 1 έως 10 που θα τοποθετούσατε τον εαυτό σας όσον αφορά την χρήση των ΤΠΕ για την διδασκαλία των μαθημάτων σας;

1.074 απαντήσεις



Τι είδους εφαρμογές χρησιμοποιούσατε για την διδασκαλία των μαθημάτων σας;

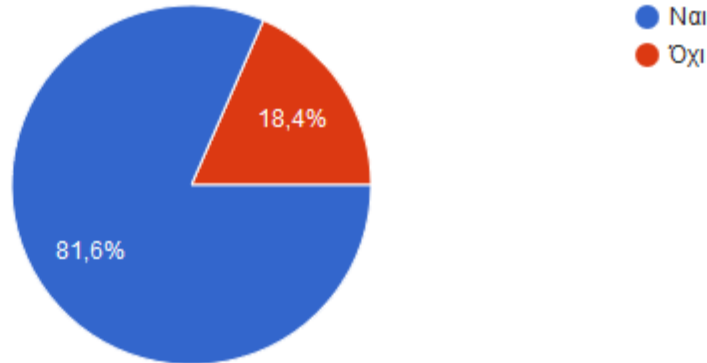
1.074 απαντήσεις



Εμπειρία στην εξ αποστάσως εκπαίδευση κατά την διάρκεια της κρίσης

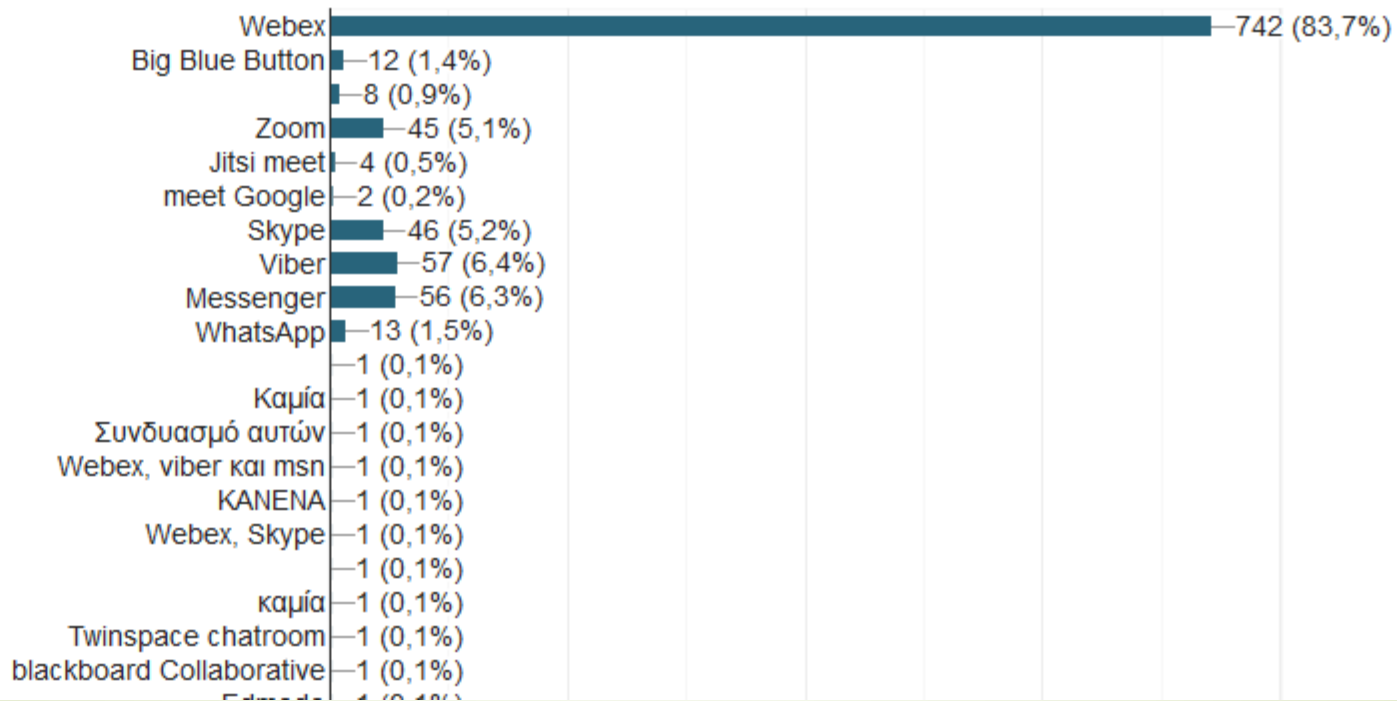
Κατά την διάρκεια της κρίσης χρησιμοποίησατε πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης για ΣΥΓΧΡΟΝΗ
επικοινωνία με τους μαθητές σας ;

1.074 απαντήσεις



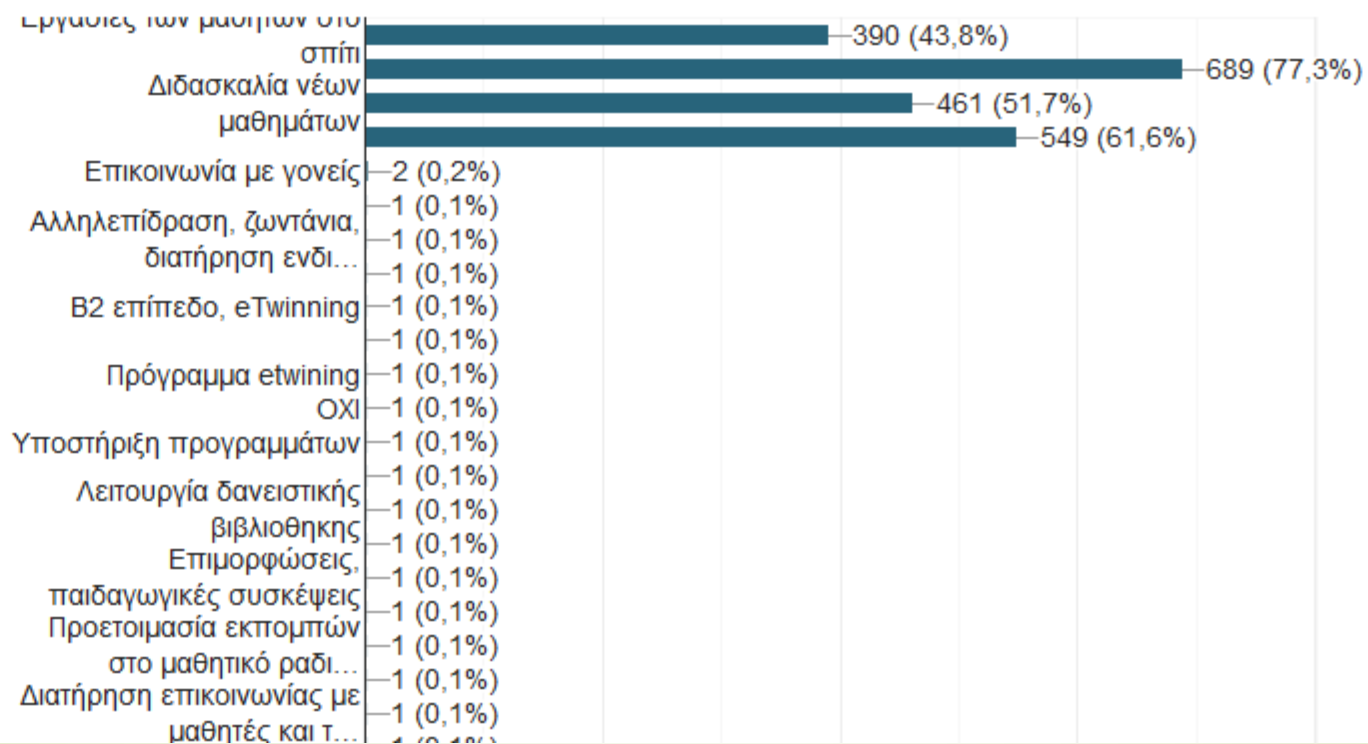
Αν ναι ποιες πλατφόρμες χρησιμοποιήσατε;

887 απαντήσεις



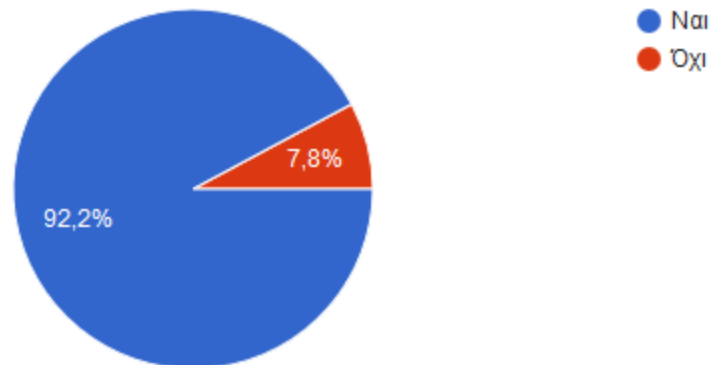
Αν επικοινωνούσατε ΣΥΓΧΡΟΝΑ για ποιο λόγο το κάνατε;

891 απαντήσεις



Κατά την διάρκεια της κρίσης χρησιμοποιήσατε πλατφόρμες τηλεδιάσκεψης για ΑΣΥΓΧΡΟΝΗ επικοινωνία με τους μαθητές σας ;

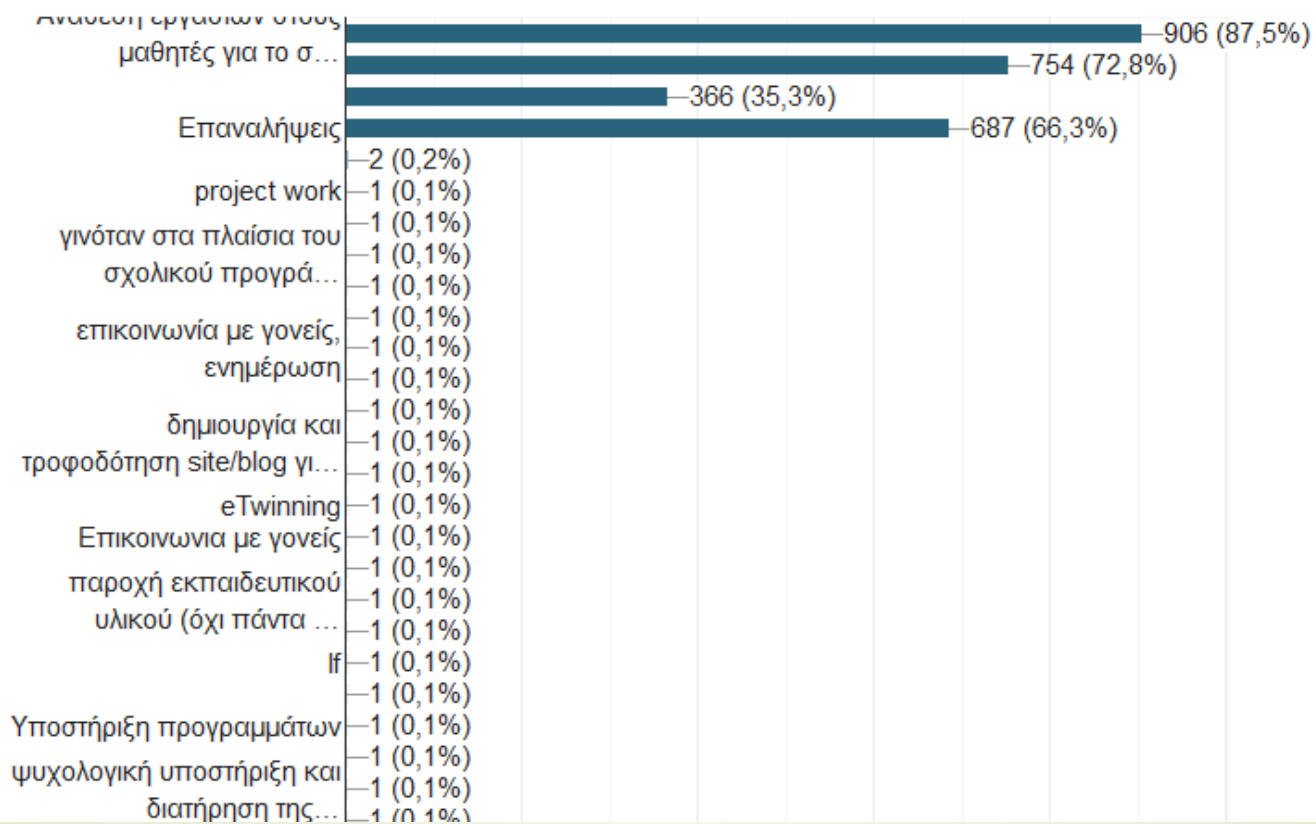
1.074 απαντήσεις



Αν επικοινωνούσατε ΑΣΥΓΧΡΟΝΑ για ποιο λόγο το κάνατε;

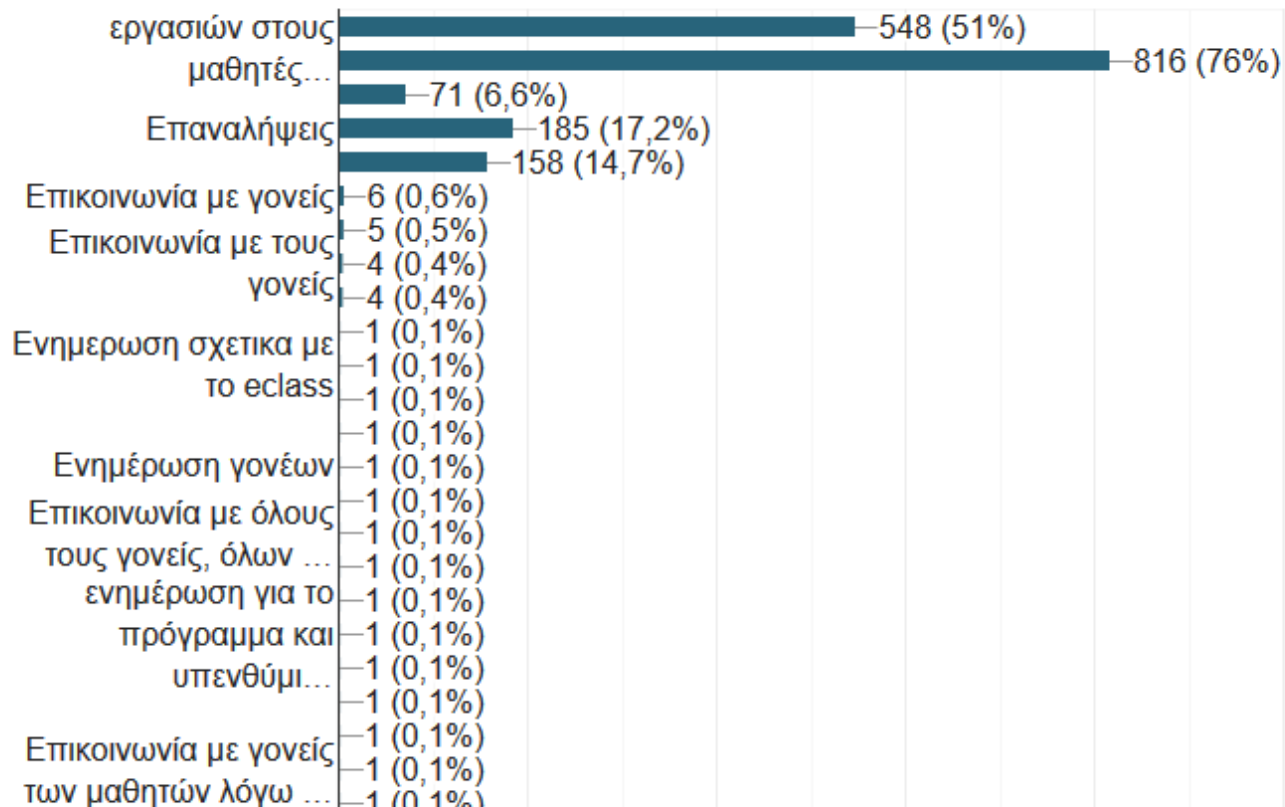


1.036 απαντήσεις



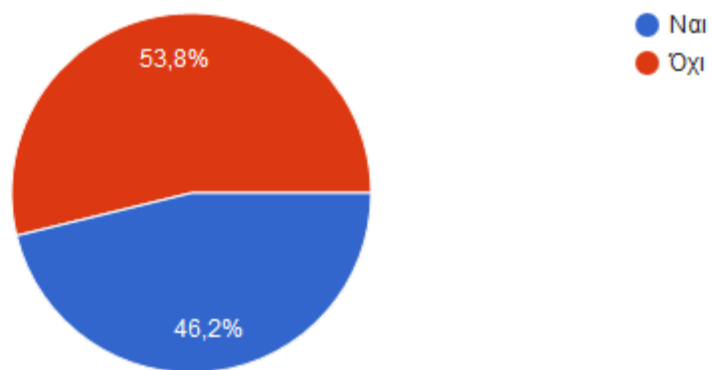
Κατά την διάρκεια της κρίσης χρησιμοποιήσατε το email για:

1.074 απαντήσεις



Κατά την διάρκεια της κρίσης χρησιμοποιήσατε site η blog για τις ανάγκες διδασκαλίας των μαθημάτων σας με τους μαθητές σας;

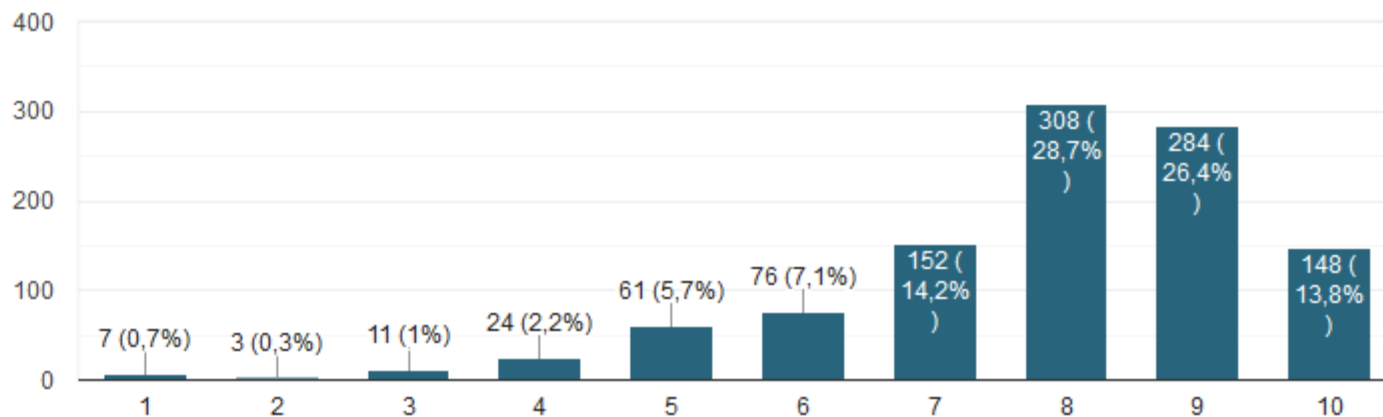
1.074 απαντήσεις



Σήμερα, με κλίμακα από 1 έως 10 που θα τοποθετούσατε τον εαυτό σας όσον αφορά την χρήση των ΤΠΕ για την διδασκαλία των μαθημάτων σας;



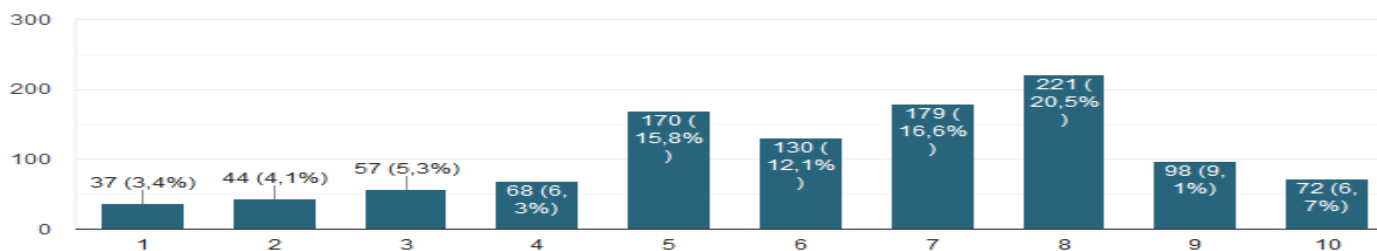
1.074 απαντήσεις



Σύγκριση πριν και μετά

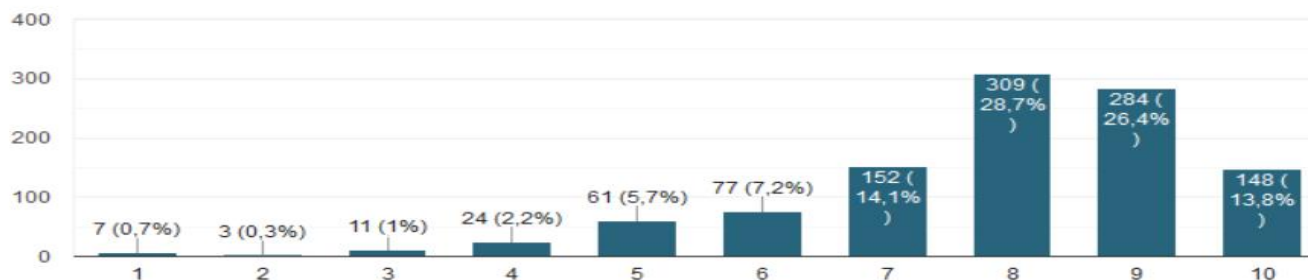
Πριν την κρίση, με κλίμακα από 1 έως 10 που θα τοποθετούσατε τον εαυτό σας όσον αφορά την χρήση των ΤΠΕ για την διδασκαλία των μαθημάτων σας;

1.076 απαντήσεις



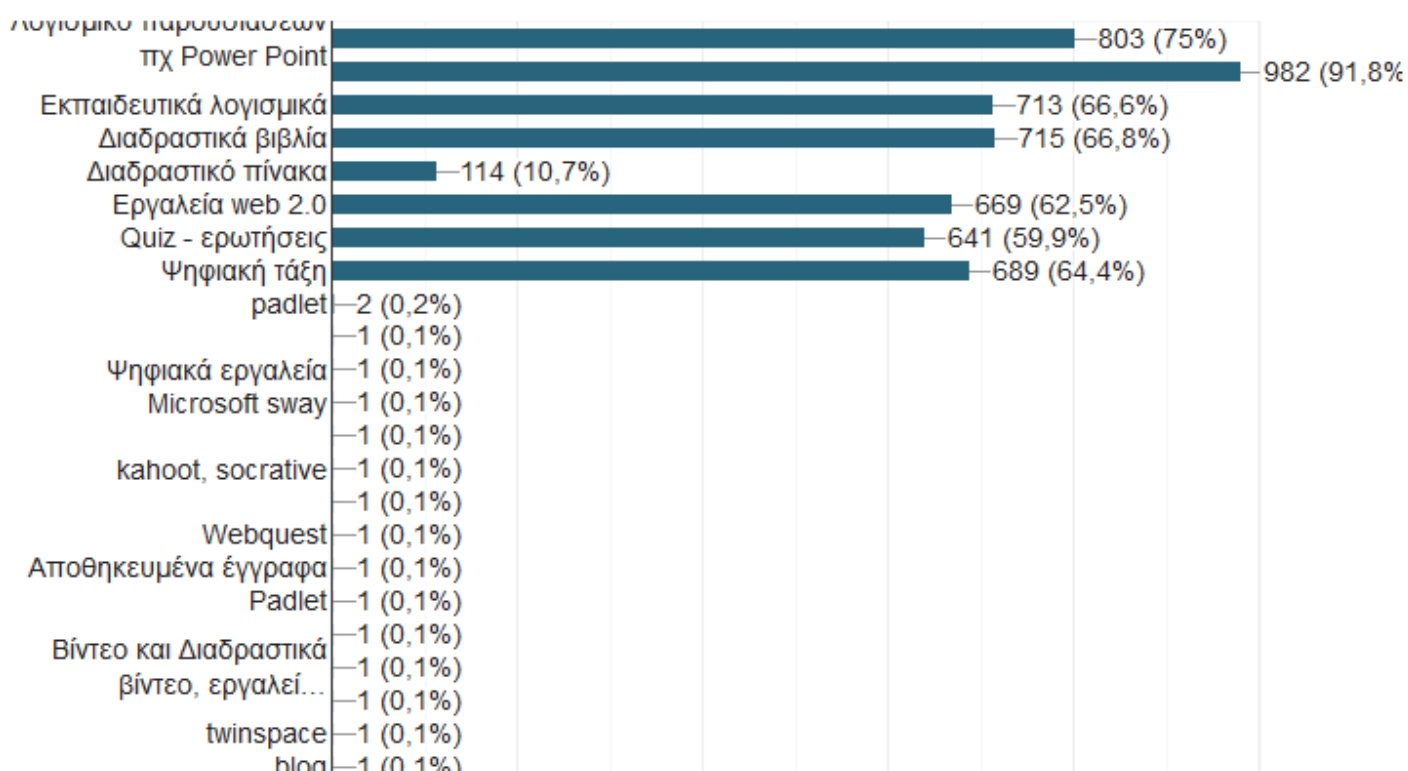
Σήμερα, με κλίμακα από 1 έως 10 που θα τοποθετούσατε τον εαυτό σας όσον αφορά την χρήση των ΤΠΕ για την διδασκαλία των μαθημάτων σας;

1.076 απαντήσεις



Κατά την διάρκεια της κρίσης χρησιμοποιήσατε κάποια από τα παρακάτω για την διδασκαλία των μαθημάτων σας;

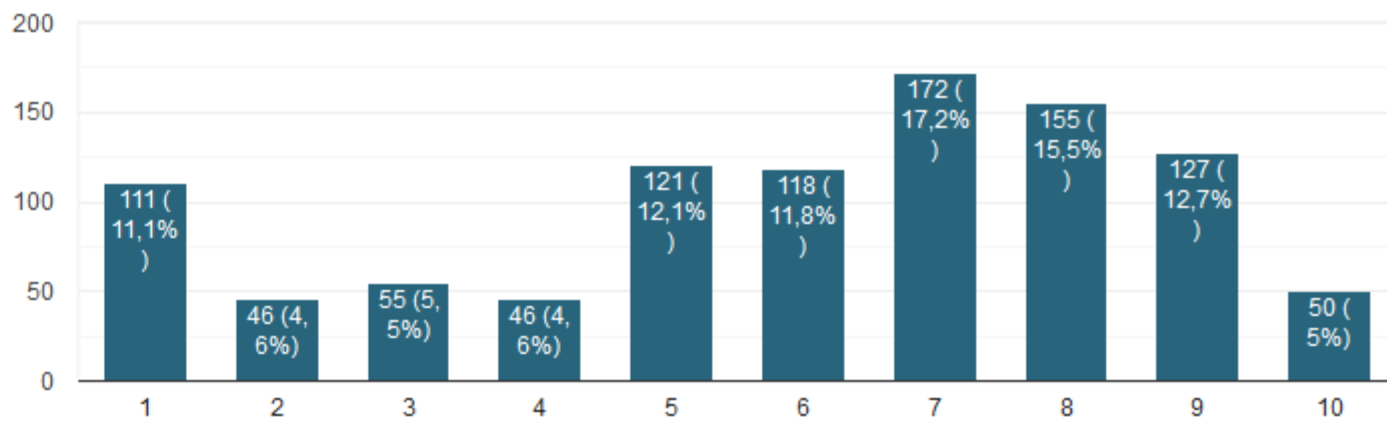
1.070 απαντήσεις



Ποιο ποσοστό των μαθητών σας παρακολουθούσαν τις δράσεις σας της ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ
τηλεκπαίδευσης στην αρχή της κρίσης;

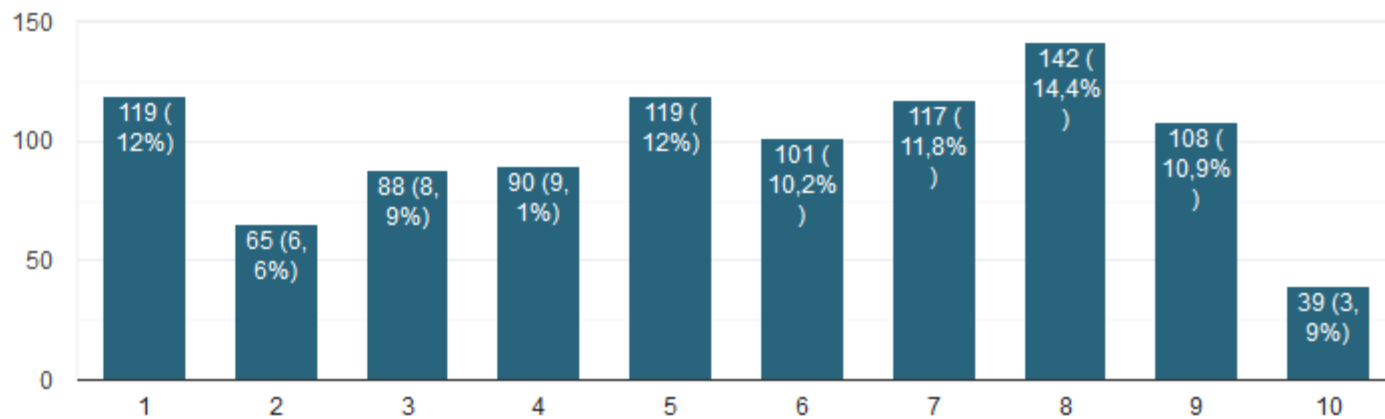


1.001 απαντήσεις



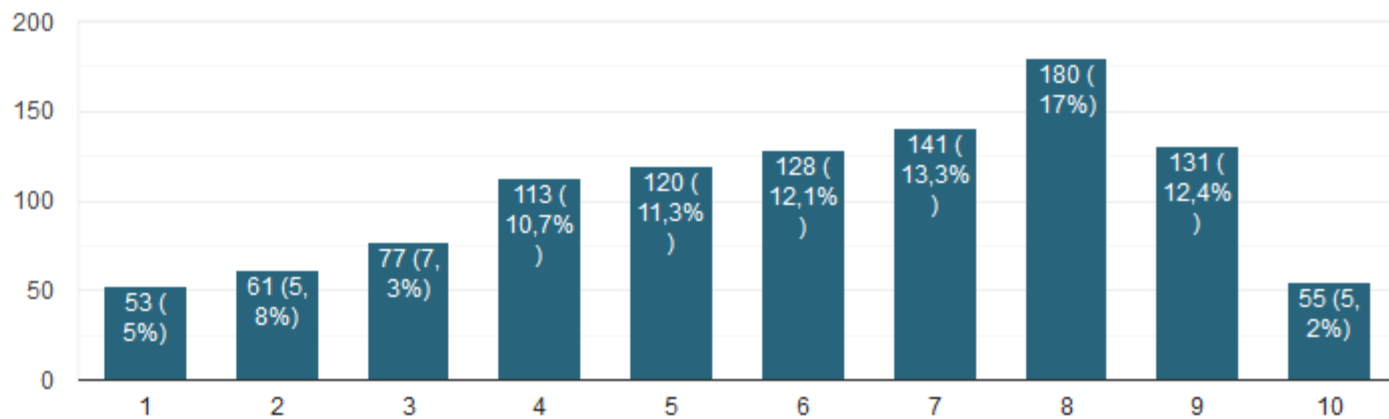
Ποιο ποσοστό των μαθητών σας παρακολουθούσαν τις δράσεις σας της ΣΥΓΧΡΟΝΗΣ τηλεκπαίδευσης προς το τέλος της κρίσης;

988 απαντήσεις



Πόσο ποσοστό των μαθητών σας παρακολουθούσαν τις δράσεις σας της ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ τηλεκπαίδευσης στην αρχή της κρίσης;

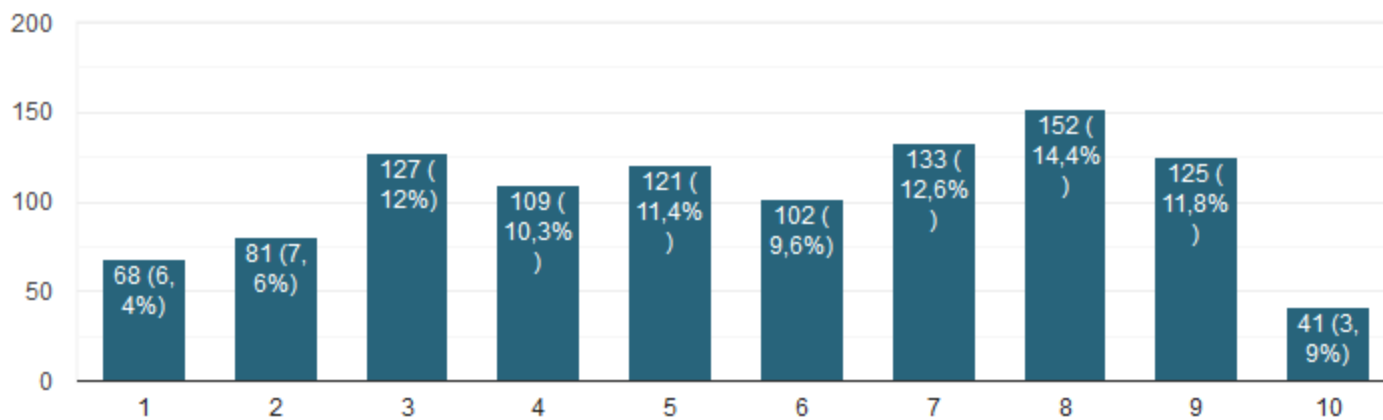
1.059 απαντήσεις



Πόσο ποσοστό των μαθητών σας παρακολουθούσαν τις δράσεις σας της ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ τηλεκπαίδευσης στο τέλος της κρίσης;



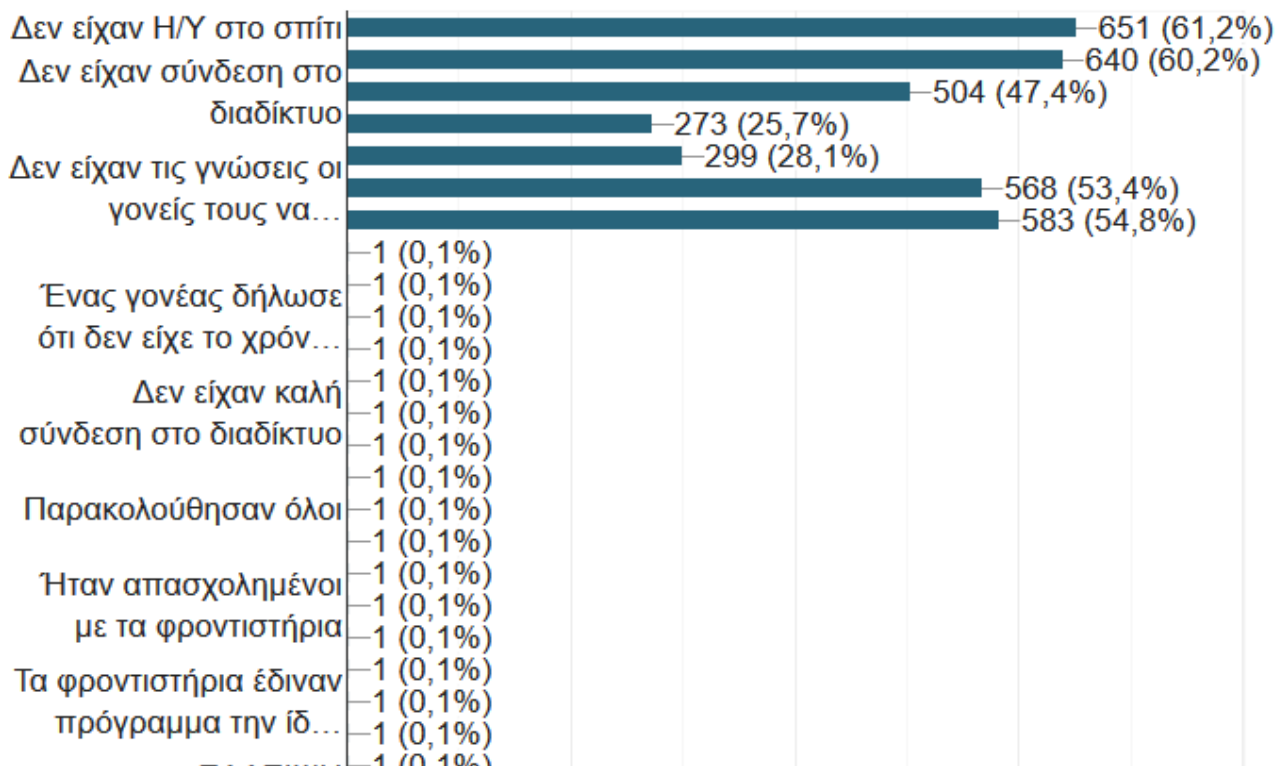
1.059 απαντήσεις



Ποιοι νομίζετε ότι είναι οι λόγοι για τους οποίους μερικοί μαθητές σας δεν παρακολουθούσαν τις δράσεις κατά την διάρκεια της κρίσης

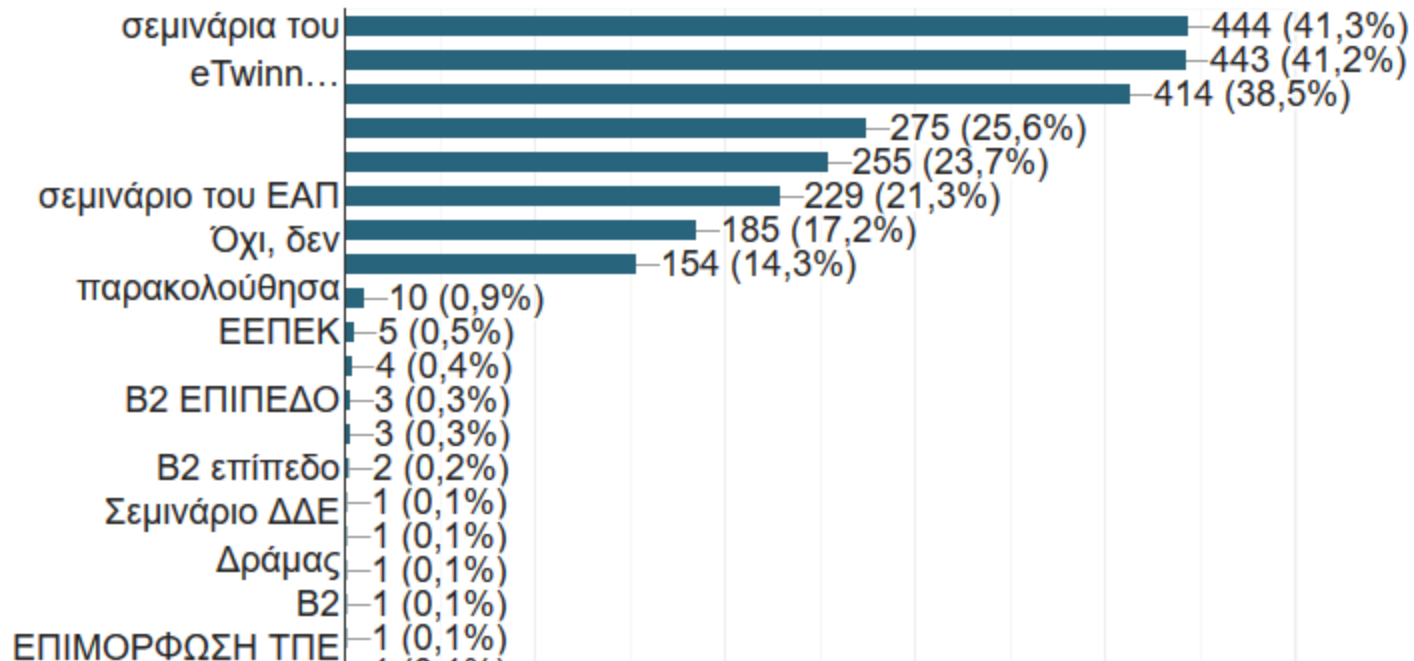


1.064 απαντήσεις



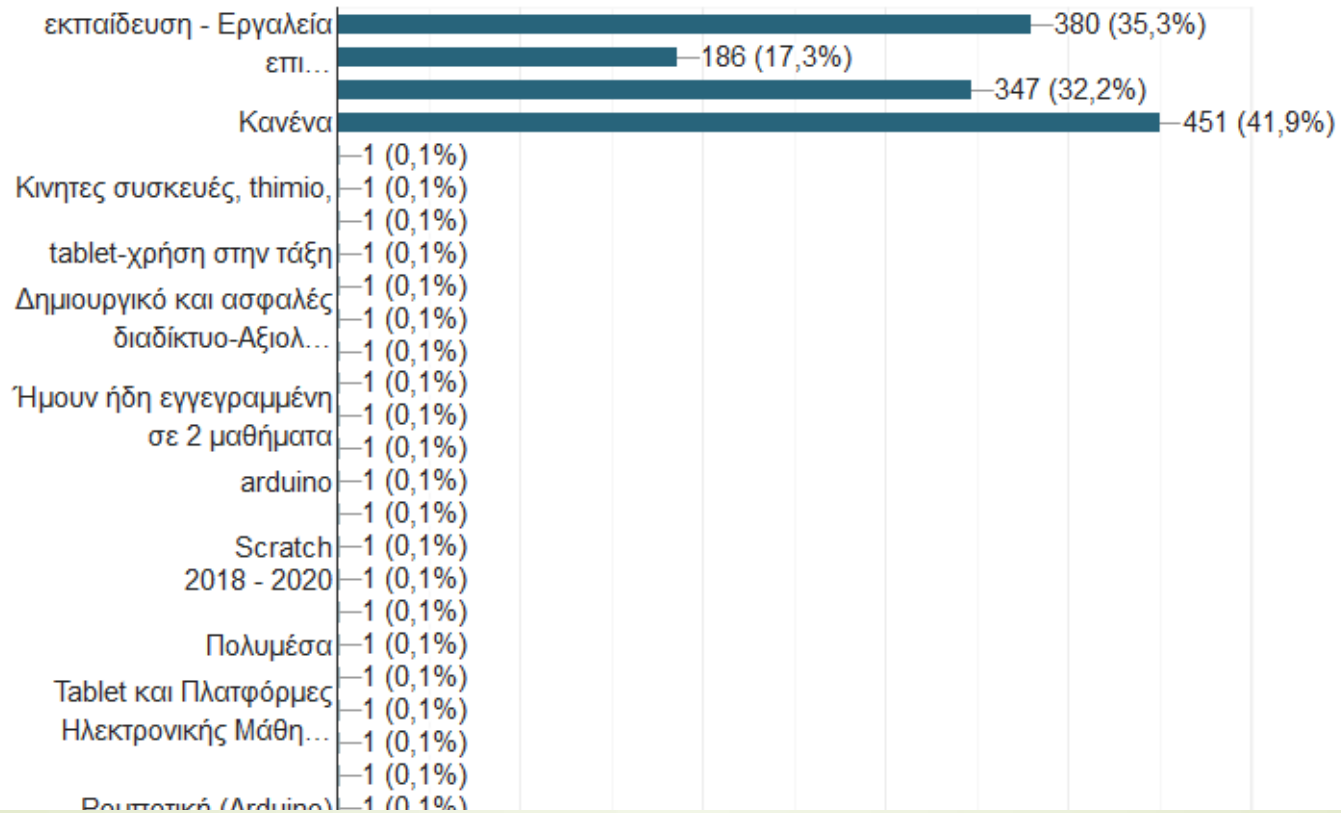
Παρακολουθήσατε κάποιο σεμινάριο από απόσταση κατά την διάρκεια της κρίσης;

1.076 απαντήσεις

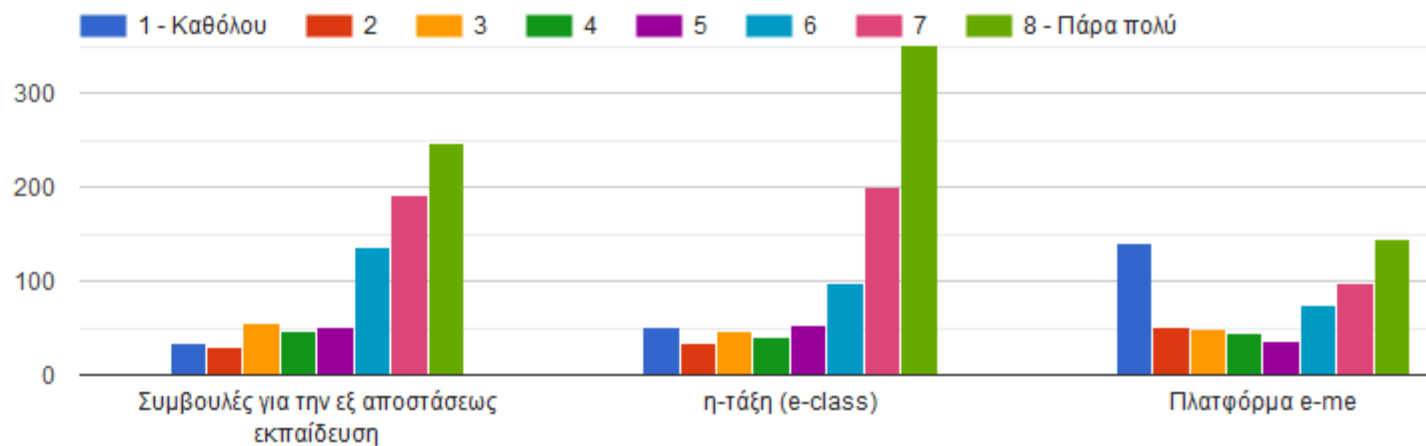


Ποια από τα τα ανοιχτά σεμινάρια του eTwinning, παρακολουθήσατε;

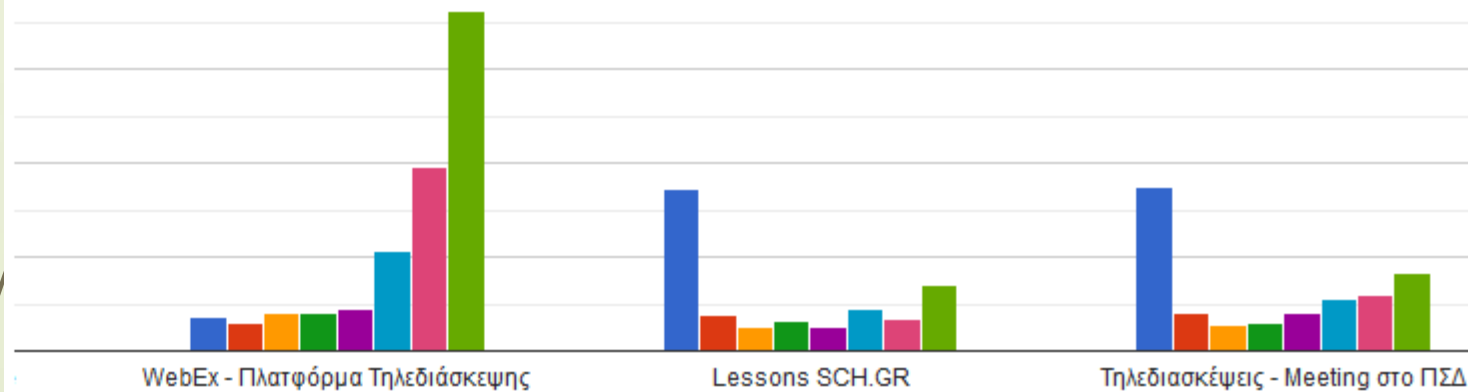
1.076 απαντήσεις



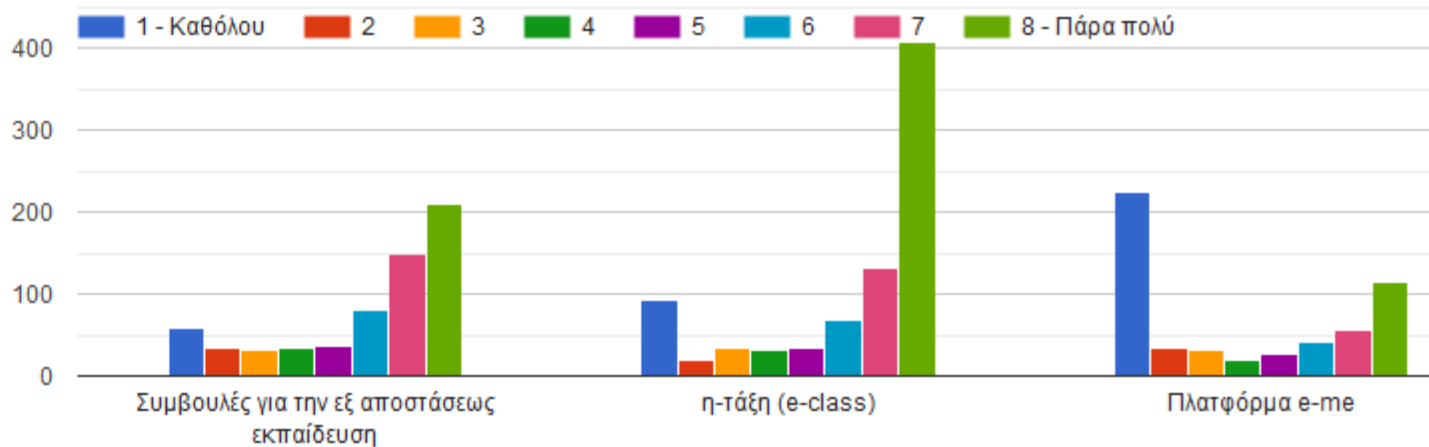
Τα παρακάτω εργαλεία - αντικείμενα σας φάνηκε χρήσιμο για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά την περίοδο της κρίσης;



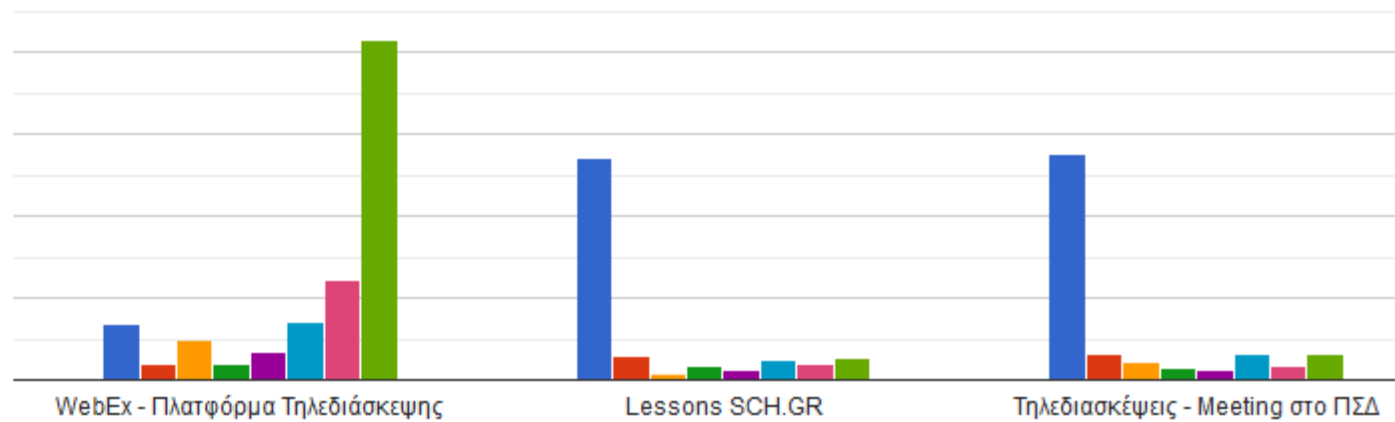
Τα παρακάτω εργαλεία - αντικείμενα σας φάνηκε χρήσιμο για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση κατά την περίοδο της κρίσης;



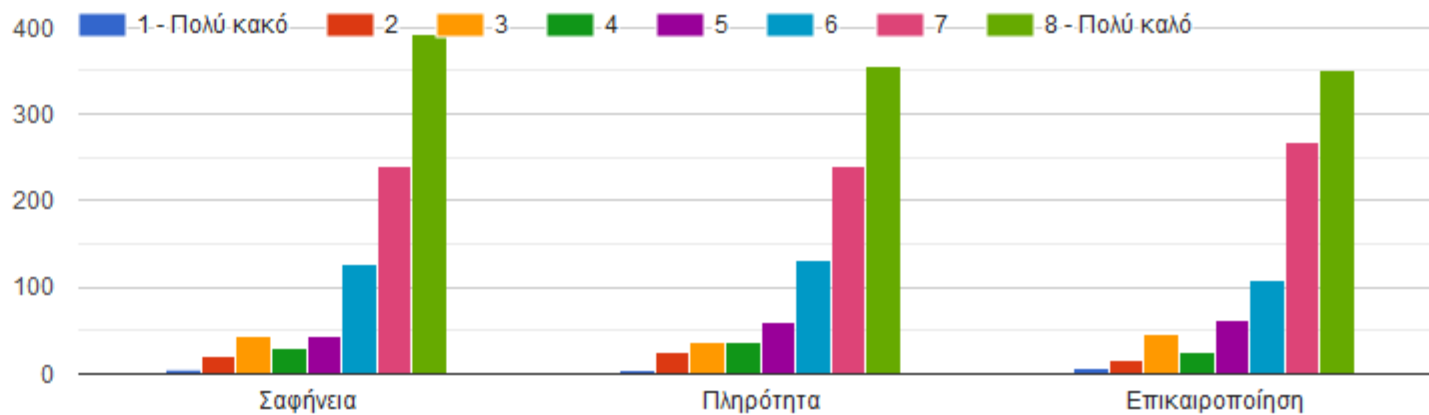
Ποια τα παρακάτω εργαλεία - αντικείμενα, χρησιμοποιήσατε ήδη, κατά την διάρκεια της κρίσης, στη διδακτική πράξη;



Ποια τα παρακάτω εργαλεία - αντικείμενα, χρησιμοποιήσατε ήδη, κατά την διάρκεια της κρίσης, στη διδακτική πράξη;

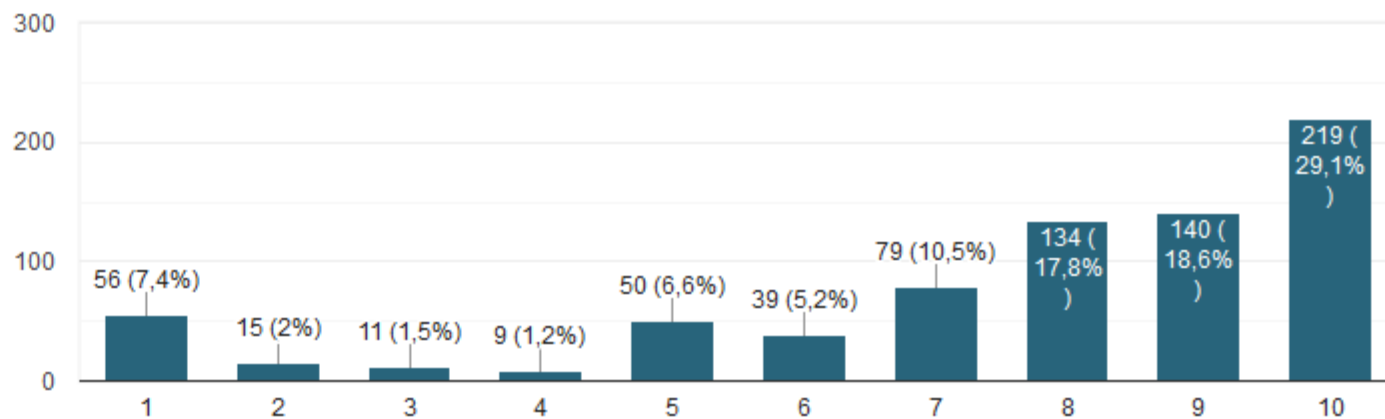


Πως αξιολογείτε το εκπαιδευτικό υλικό των σεμιναρίων ως προς;



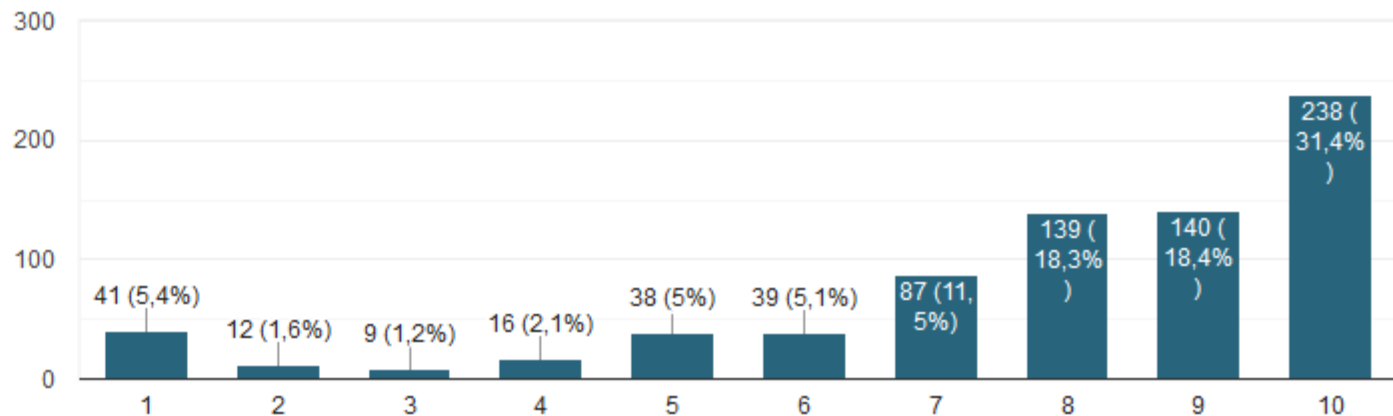
Σας βοήθησαν τα ανοιχτά σεμινάρια του eTwinning να αντιμετωπίσετε τα πιθανά προβλήματα που είχατε με την σύγχρονη τηλεκπαίδευση;

752 απαντήσεις



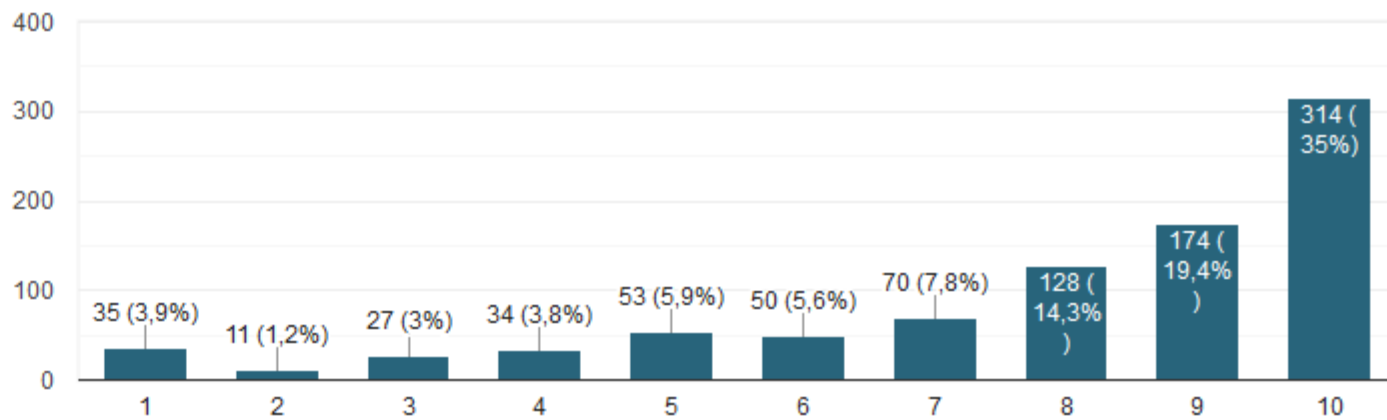
Σας βοήθησαν τα ανοιχτά σεμινάρια του eTwinning να αντιμετωπίσετε τα πιθανά προβλήματα που είχατε με την ασύγχρονη τηλεκπαίδευση;

759 απαντήσεις



Θεωρείτε ότι η χρονική στιγμή που δόθηκαν τα σεμινάρια στους εκπαιδευτικούς ήταν κατάλληλη;

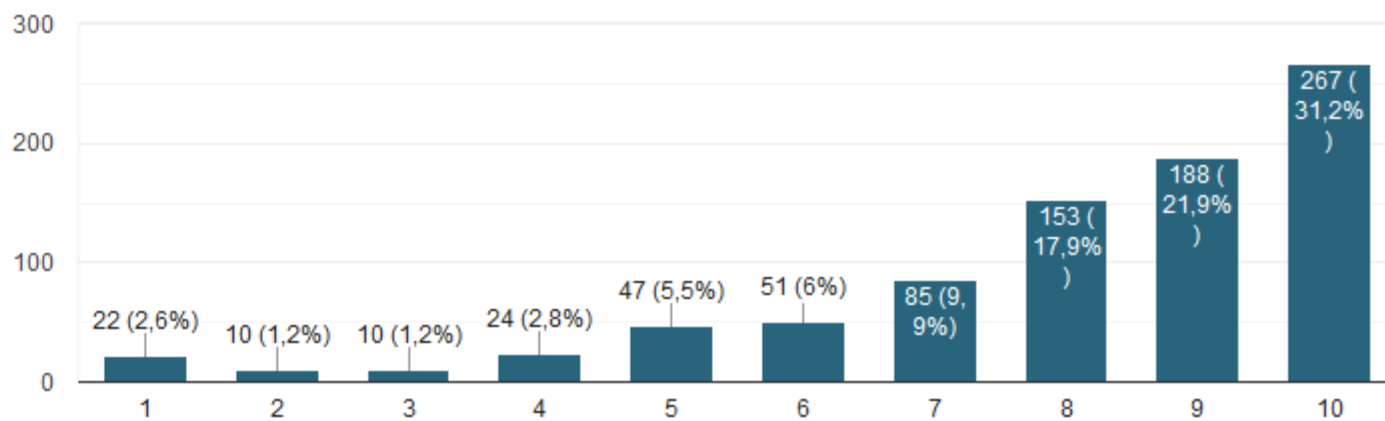
896 απαντήσεις



Θεωρείτε ότι οι κλασικές δράσεις του eTwinning όπως τα projects που υλοποιήσατε και τα συνέδρια και σεμινάρια που παρακολουθούσατε σας προετοίμασαν για την πρωτόγνωρη κατάσταση την περίοδο της κρίσης;

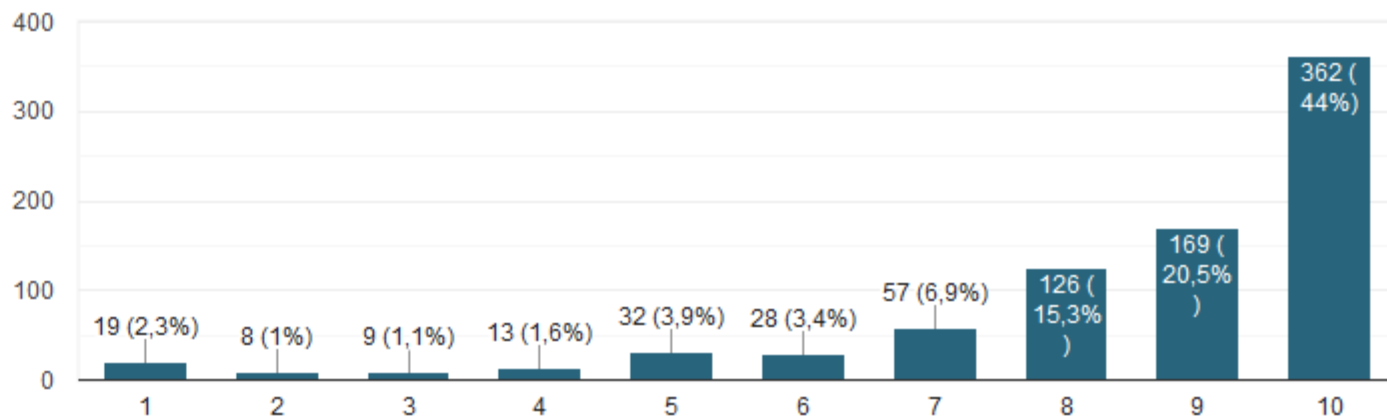


857 απαντήσεις



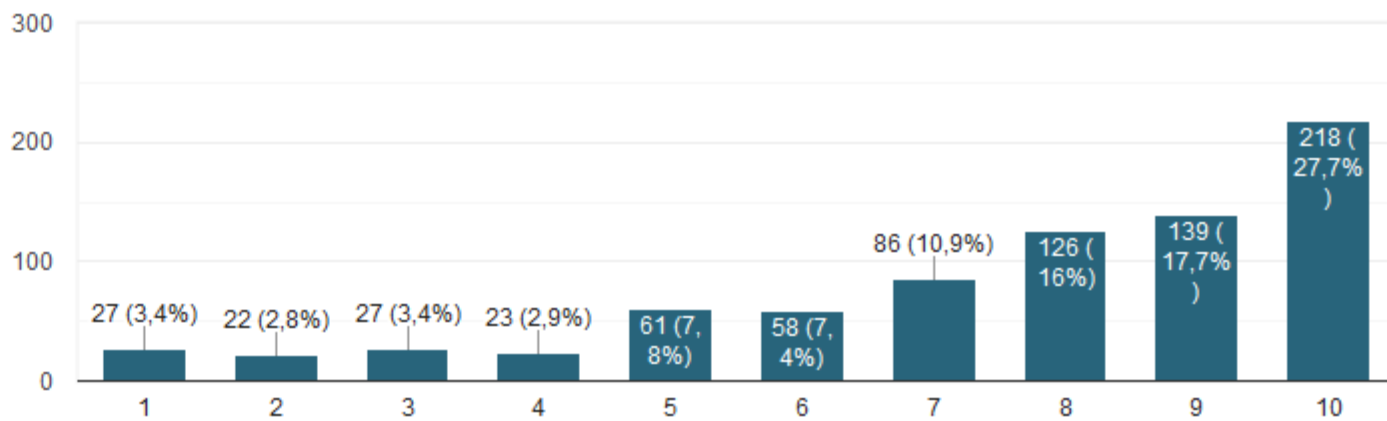
Θεωρείτε ότι τα on line εξαμηνιαία σεμινάρια του eTwinning που παρακολουθούσατε σας προετοίμασαν για την πρωτόγνωρη κατάσταση την περίοδο της κρίσης;

823 απαντήσεις



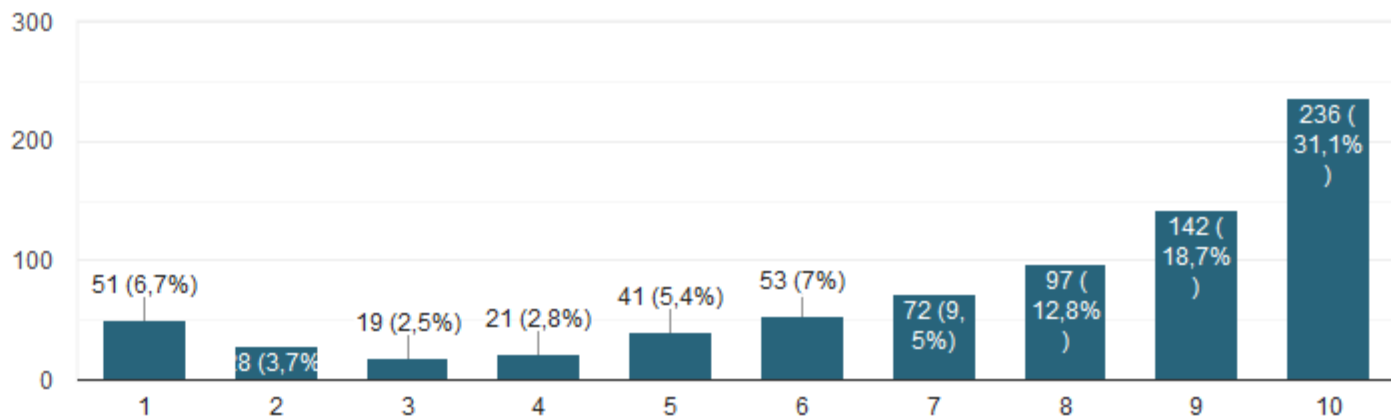
Πόσο αισθάνεστε μέλος της κοινότητας του eTwinning;

787 απαντήσεις



Πόσο αισθάνεστε μέλος της κοινότητας των online μαθημάτων του eTwinning;

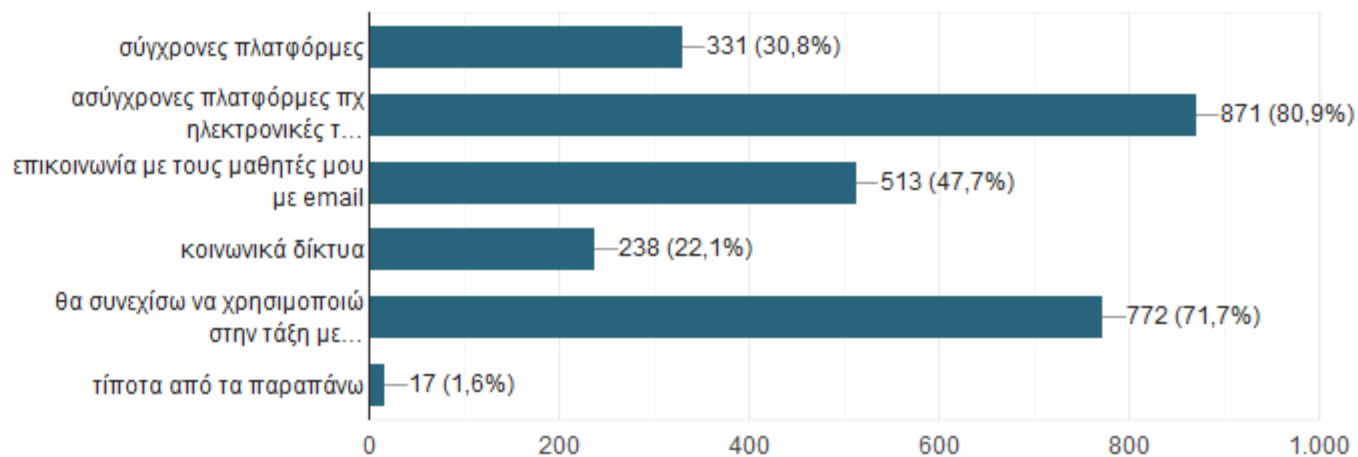
760 απαντήσεις



Εμπειρία στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση μετά την κρίση. Τι κρατάμε, τι απορρίπτουμε

Τι θα συνεχίσετε να χρησιμοποιείτε μετά την κρίση για τις ανάγκες της διδασκαλίας;

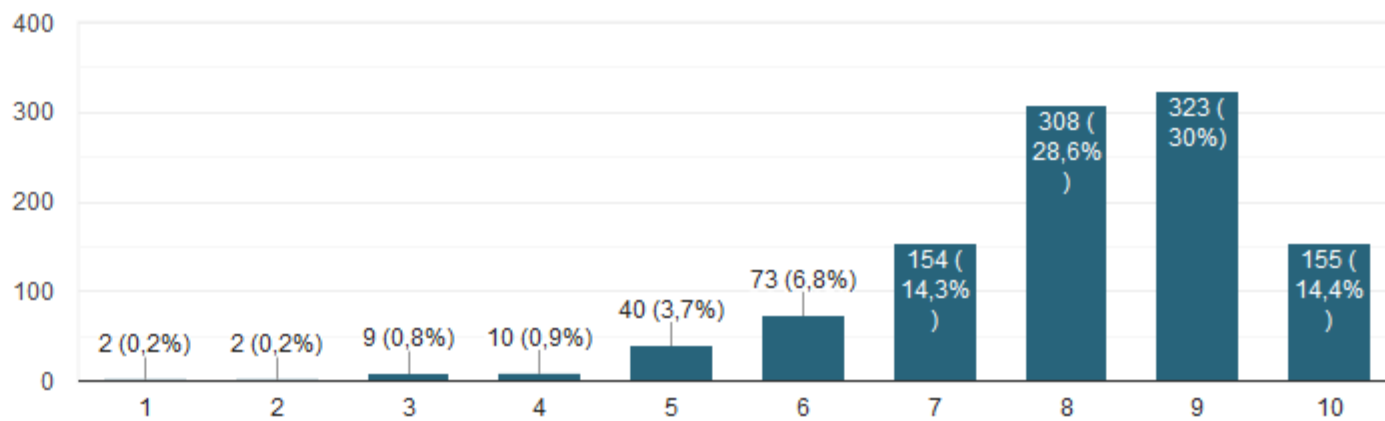
1.076 απαντήσεις



Μετά την κρίση, με κλίμακα από 1 έως 10 που θα θέλατε να τοποθετήσετε τον εαυτό σας όσον αφορά την χρήση των ΤΠΕ για την διδασκαλία των μαθημάτων σας;



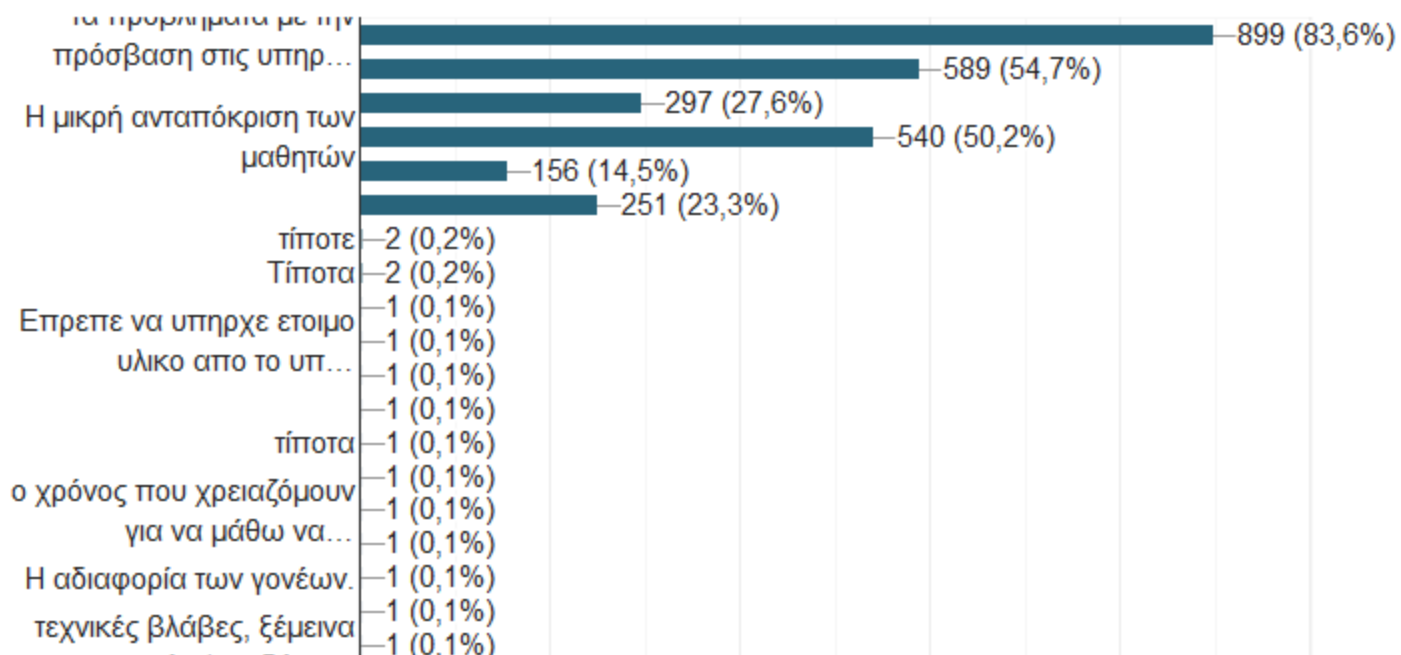
1.076 απαντήσεις



Δυσκολίες που αντιμετωπίσατε κατά την διάρκεια της κρίσης

Τι σας δυσκόλεψε

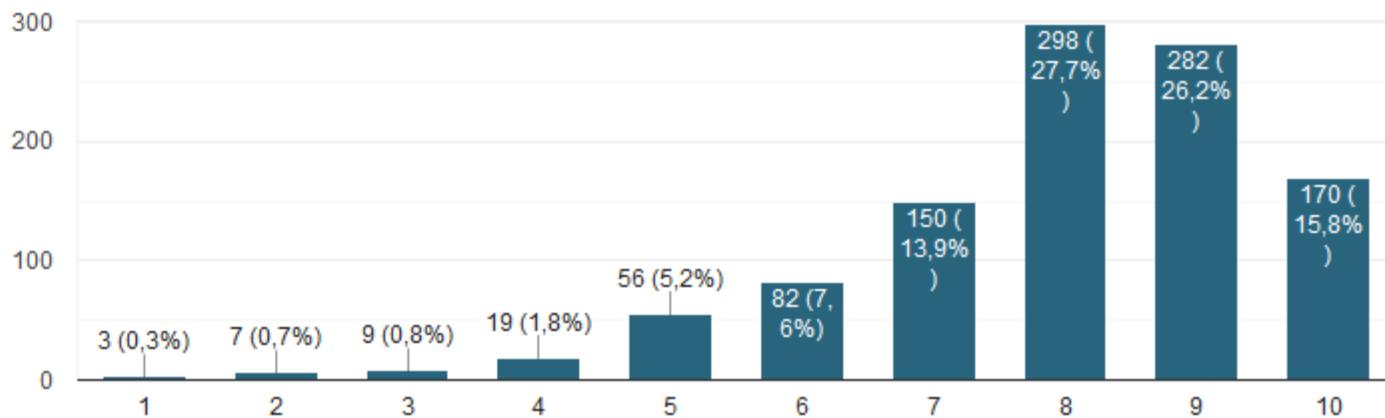
1.076 απαντήσεις



Εμπειρία από την περίοδο της κρίσης

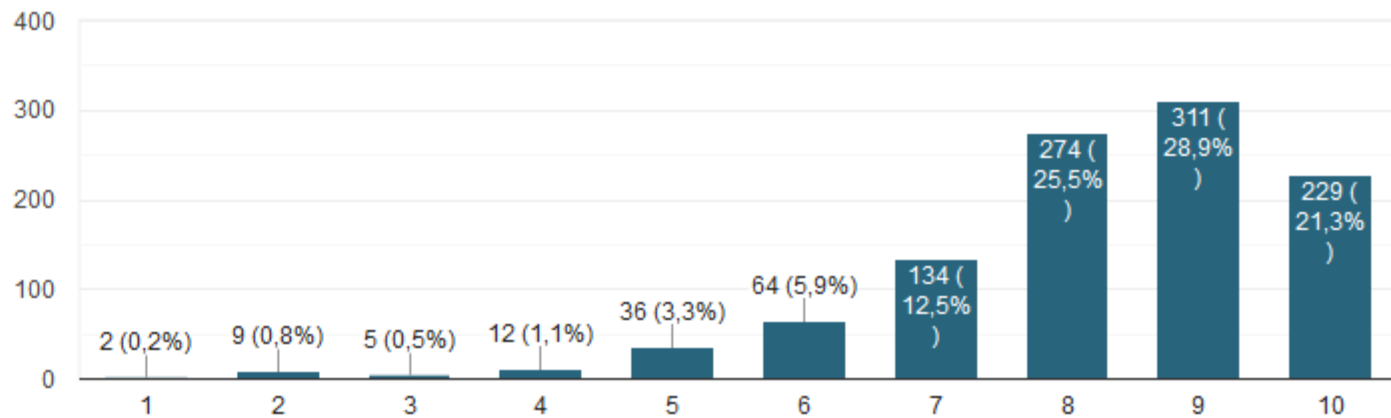
Έχετε την αίσθηση ότι τα καταφέρατε να στηρίξετε τους μαθητές σας κατά την περίοδο της κρίσης;

1.076 απαντήσεις



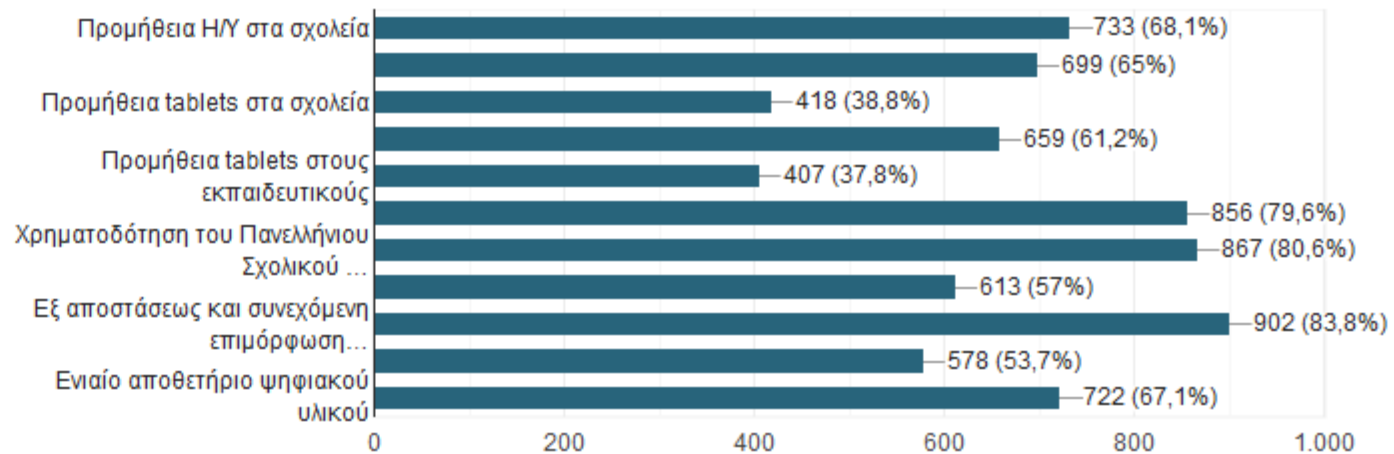
Πιστεύετε ότι έχετε βελτιωθεί στην προετοιμασία μαθημάτων αλλά και στην χρήση των εργαλείων της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης;

1.076 απαντήσεις



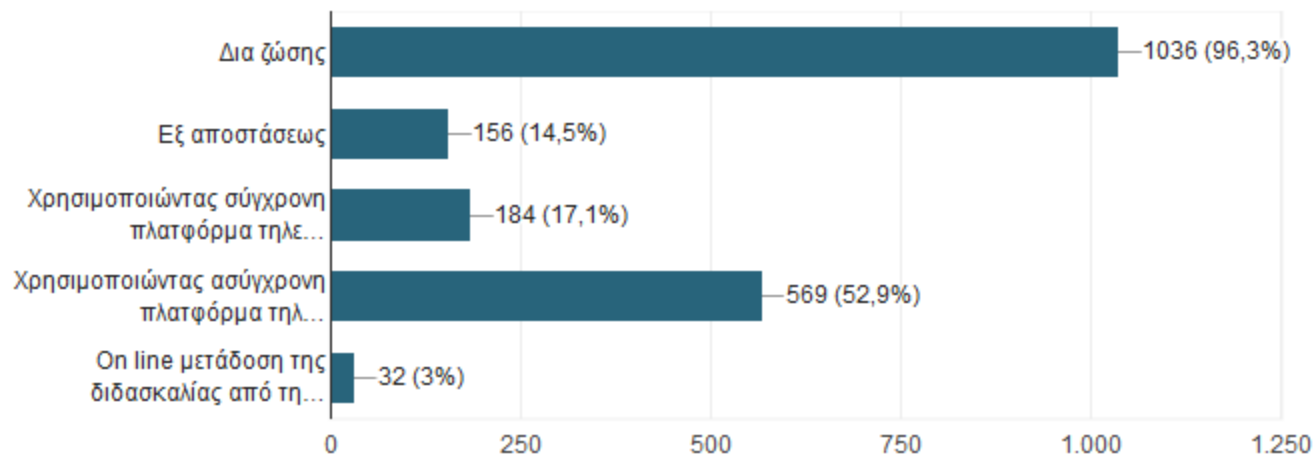
Ποια πιστεύετε ότι θα ήταν τα μέτρα που έπρεπε να πάρει η πολιτεία για να στηρίξει την ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων στους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές;

1.076 απαντήσεις



Ποιος πιστεύετε ότι είναι ο καλύτερος τρόπος διδασκαλίας στο σχολείο, μετά την κρίση; Μπορείτε να επιλέξετε περισσότερες από μια απαντήσεις για να δημιουργηθεί ένας συνδυασμός των παραπάνω επιλογών.

1.076 απαντήσεις





Συμπέρασμα

- Οι eTwinners ήταν έτοιμοι για την πρόκληση του κλεισίματος των σχολείων
- Το eTwinning στάθηκε δίπλα στους εκπαιδευτικούς σε όλη την διάρκεια της περιόδου αυτής
- Το σχολείο θα συνεχίσει να λειτουργεί δια ζώσης
- Η εξ αποστάσεως ήλθε για να μείνει και θα στηρίζει με ασύγχρονο τρόπο την δια ζώσης διδασκαλία



➤ Ευχαριστώ πολύ για
την προσοχή σας