



Εργαστήριο Βιομηχανικής & Ενεργειακής Οικονομίας, ΕΜΠ



ΑΞΙΟΠΟΙΩΝΤΑΣ ΑΝΟΙΧΤΕΣ ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΙΚΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΩΝ

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΣΙΩΚΑΣ (ΕΜΠ), ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΚΑΝΕΛΛΟΣ (ΕΜΠ)


lie.ntua.gr | infostrag.gr

9/7/2011

ΤΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΤΗΣ ΕΡΜΟΥΠΟΛΗΣ 2011

Ανοικτή πρόσβαση (openaccess.gr)

2

- Ανοικτή Πρόσβαση είναι η **ελεύθερη, άμεση, διαρκής και απαλλαγμένη από τέλη** και τους περισσότερους περιορισμούς πνευματικών δικαιωμάτων διαδικτυακή πρόσβαση σε ψηφιακό ακαδημαϊκό και επιστημονικό περιεχόμενο.
- Οι αναγνώστες μπορούν να χρησιμοποιούν ελεύθερα το διατιθέμενο υλικό για ερευνητικούς, εκπαιδευτικούς και άλλους σκοπούς.
- Σκοπός της είναι η διευκόλυνση της ανταλλαγής επιστημονικών πληροφοριών.
- Ανοιχτό περιεχόμενο  Ελεύθερο περιεχόμενο
 - Το ελεύθερο περιεχόμενο, σε αντίθεση με το ανοιχτό, μπορεί να τροποποιηθεί.

Οφέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας από την «ανοικτή πρόσβαση»

3

- **Ελεύθερη και άμεση πρόσβαση** σε επιστημονικά περιοδικά.
- Δυνατότητα αύξησης της αναγνωσιμότητας των επιστημονικών τους άρθρων και απόκτηση περισσότερων αναφορών (**citations**).
- **Εύκολη και άμεση επικοινωνία** με μέλη της επιστημονικής κοινότητας.
- Διαχείριση και **παρακολούθηση της πορείας του έργου** μέσω της αξιοποίησης εύχρηστων διαδικτυακών εργαλείων (π.χ. στατιστικών).
- **Ομοιομορφία** του επιστημονικού υλικού σε σχέση με τα διεθνή πρότυπα.
- **Μειωμένα έξοδα** για τη διάχυση του επιστημονικού υλικού.
- **Διάδοση της γνώσης.**

Μειονεκτήματα που απορρέουν από την «ανοικτή πρόσβαση»

4

- **Διστακτικότητα** των συγγραφέων απέναντι στον ανοιχτό τρόπο δημοσίευσης.
- **Η εγκυρότητα** πολλές φορές αμφισβητείται, λόγω, κυρίως, των ευκολιών που προσφέρει το διαδίκτυο (μη περιορισμένος όγκος περιεχομένου, δεν υπάρχουν έξοδα εκτύπωσης κλπ.).
- **Φόβος** λογοκλοπής και άλλων μορφών κατάχρησης.
- Γενικά, η έλλειψη ενός αυστηρά **καθορισμένου θεσμικού πλαισίου** αποτελεί τροχοπέδη στην ανάπτυξη ψηφιακών αποθετηρίων.

Ανοικτές Υποδομές ΕΜΠ

5

- Το **Κέντρο Δικτύων ΕΜΠ** έχει αναλάβει από το 1995 τη διαχείριση του προηγμένου πρότυπου δικτύου επικοινωνιών, υπολογιστών και ψηφιακής τηλεόρασης.
- Το **Δίκτυο Τηλεματικής** περιλαμβάνει μεταξύ άλλων:
 - 11.777 τηλεπικοινωνιακές παροχές (5381 διπλές και 1015 μονές),
 - δίκτυο δεδομένων υψηλής απόδοσης (έως 155 Mbps),
 - πρόσβαση προς το Internet 1 Gbps για κίνηση εντός Ελλάδας και 100 Mbps για κίνηση εκτός Ελλάδας σε:
 - Πάνω από 5000 συνδεδεμένους υπολογιστές με πρόσβαση στο τοπικό δίκτυο 10/100 Mbps και προς το Internet 1 Gbps για κίνηση εντός Ελλάδας και 100 Mbps για κίνηση εκτός Ελλάδας.
 - Πάνω από 3000 χρήστες στο τηλεφωνικό δίκτυο.
 - Μηνιαία πάνω από 9000 χρήστες της υπηρεσίας απομακρυσμένης τηλεφωνικής πρόσβασης στο δίκτυο.

Ηλεκτρονικές υπηρεσίες στο ΕΜΠ

6

Για όλους

- Υπηρεσία καταλόγου (directory)
- Ιστοσελίδα ΕΜΠ
- Ηλεκτρονικός χάρτης Πολυτεχνειούπολης

Για τα μέλη του ΕΜΠ

- Σύνδεση στο δίκτυο δεδομένων ΕΜΠ
- Αίθουσες πολυμέσων και τηλεκπαίδευσης
- WiFi Hotspots
- Κατάλογος βιβλιοθήκης ΕΜΠ
- Ηλεκτρονικά περιοδικά
- Εκπαιδευτικό λογισμικό
- Εργαστήρια προσωπικών υπολογιστών
- Υπηρεσία φοιτητολογίου
- Ιστοσελίδες μαθημάτων (mycourses.ntua.gr)

Κεντρική Βιβλιοθήκη Ε.Μ.Π.-υπηρεσίες

7

Βιβλιογραφικές βάσεις δεδομένων

- Αλφαβητικός κατάλογος και σύντομη περιγραφή των διαθέσιμων βάσεων δεδομένων

Ηλεκτρονικά περιοδικά

- Πρόσβαση και αναζήτηση σε εκατοντάδες επιστημονικά άρθρα μέσω του διαδικτύου

Πληροφοριακή συλλογή

- Πρόσβαση και αναζήτηση στο πλήρες κείμενο βιβλίων, εγκυκλοπαιδειών, λεξικών κ.α.

Δίκτυο Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-LINK)

Ψηφιακή Βιβλιοθήκη και Ιδρυματικό Αποθετήριο Κεντρικής Βιβλιοθήκης Ε.Μ.Π





- Ελληνική Επιστημονική και Τεχνική Βιβλιογραφία (1830-1940)

Ηλεκτρονική Υποστήριξη Μαθημάτων

- Ηλεκτρονικά μαθήματα / e-courses & Ηλεκτρονικά βιβλία (e-books) Ε.Μ.Π

Υπηρεσίες του ΕΔΕΤ για την ακαδημαϊκή κοινότητα

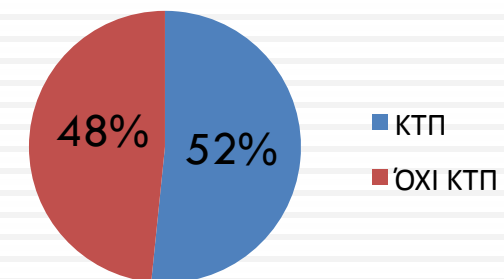
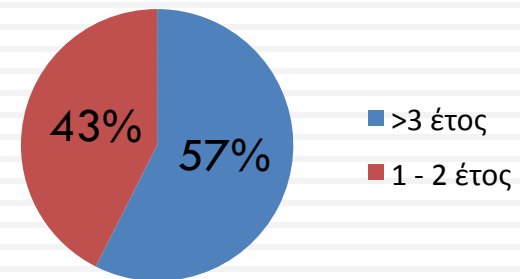
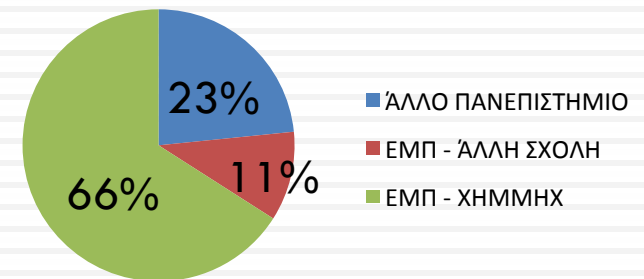
8

				
Προσφέρει:	<ul style="list-style-type: none">• Οικονομικό internet σε υψηλές ταχύτητες	<ul style="list-style-type: none">• 50 GB διαδικτυακού αποθηκευτικού χώρου	<ul style="list-style-type: none">• Ηλεκτρονική παροχή συγγραμμάτων	<ul style="list-style-type: none">• Δωρεάν διάθεση εμπορικού λογισμικού και υπηρεσιών
Απευθύνεται σε:	Προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές ΑΕΙ και ΤΕΙ (και ΕΑΠ)	Φοιτητές και μέλη της ελληνικής ακαδημαϊκής κοινότητας	Φοιτητές ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ	Φοιτητές ελληνικών ΑΕΙ και ΤΕΙ

Έρευνα

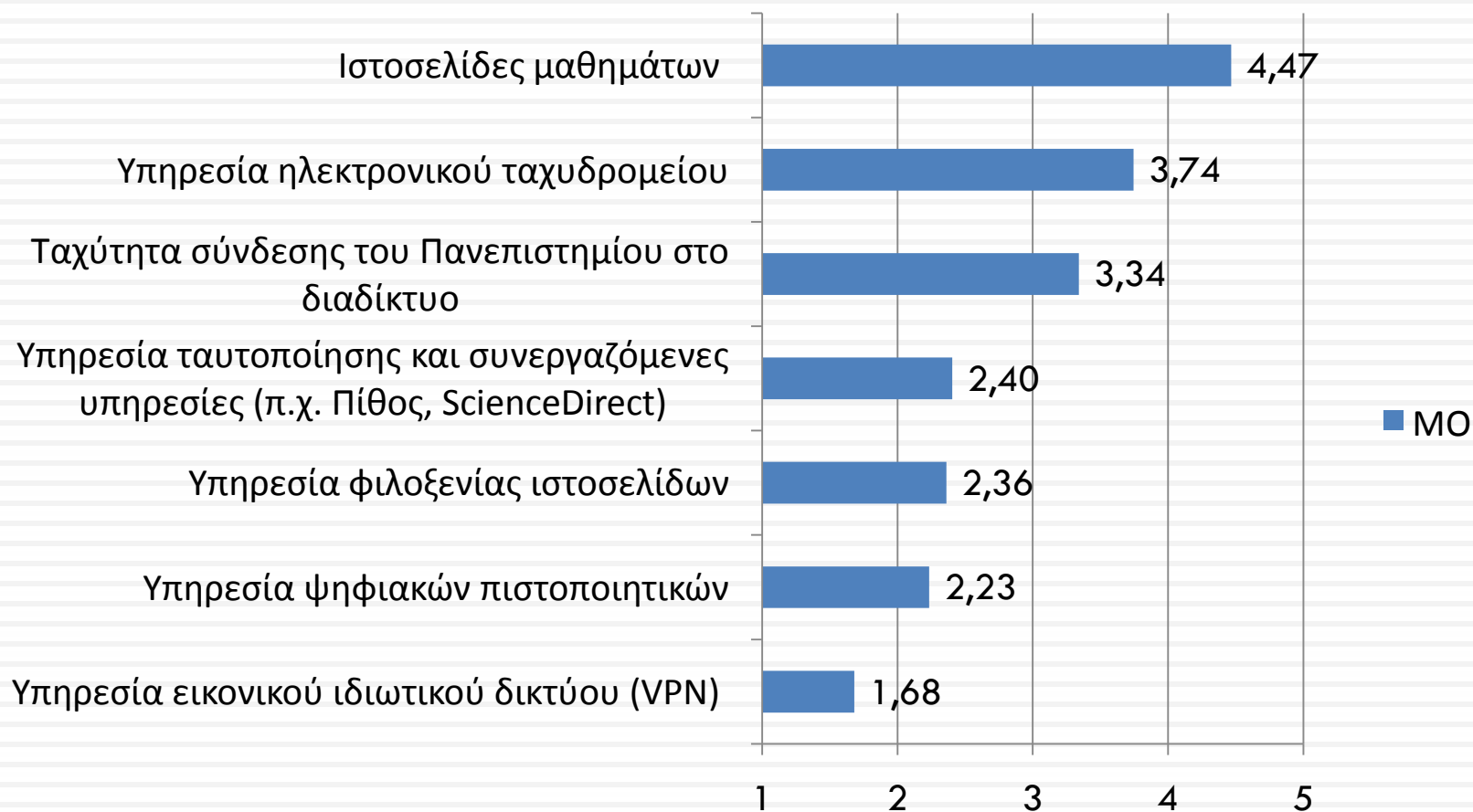
9

- Βαθμός ενημέρωσης των φοιτητών για τις ανοικτές υπηρεσίες και το ανοικτό περιεχόμενο
- Βαθμός χρήσης των παρεχόμενων υπηρεσιών
- Σχόλια σχετικά με το επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών και προτάσεις για βελτίωσή τους



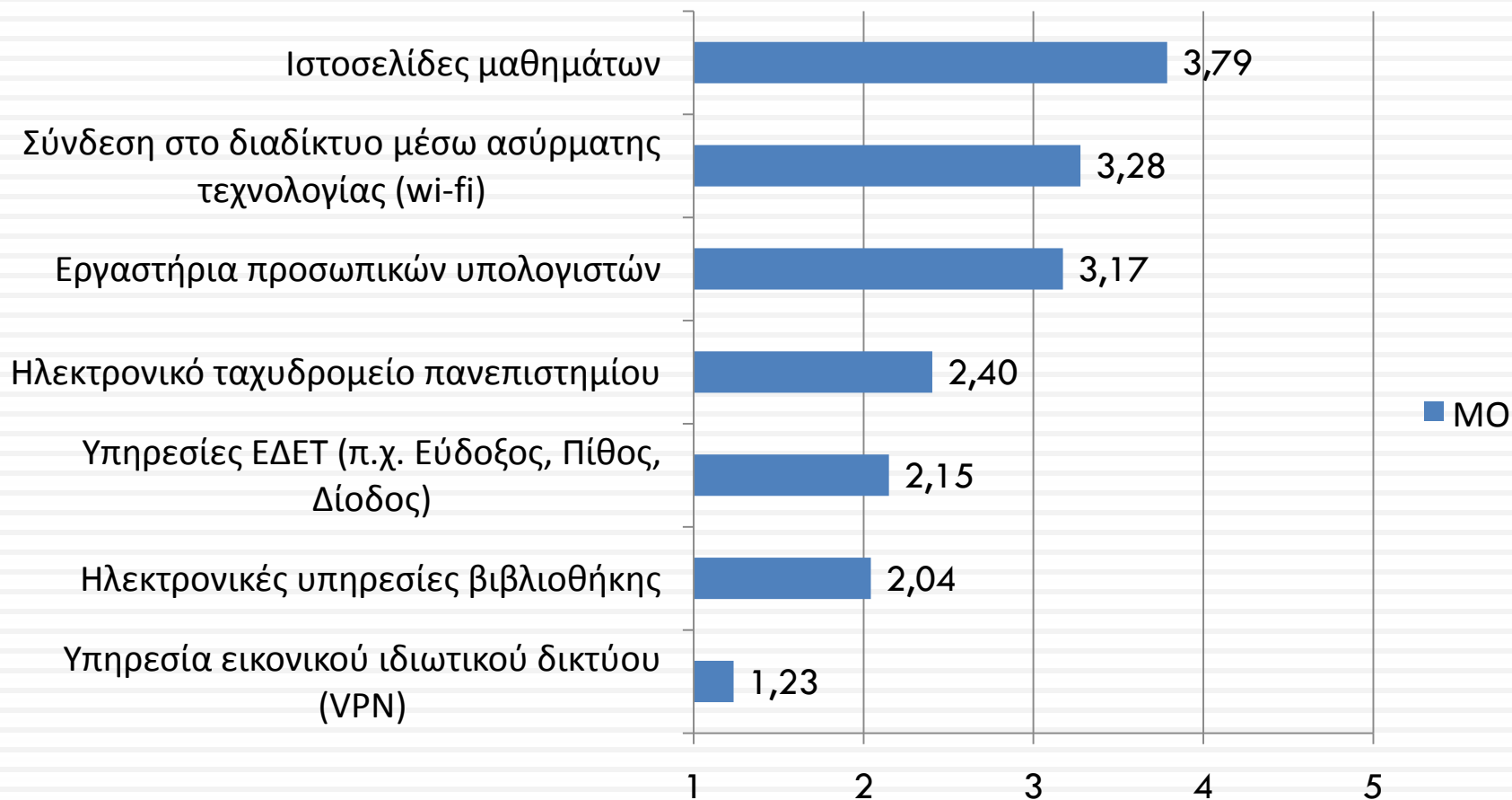
Βαθμός ενημέρωσης (1=καθόλου ενήμερος ... 5=απόλυτα ενήμερος)

10



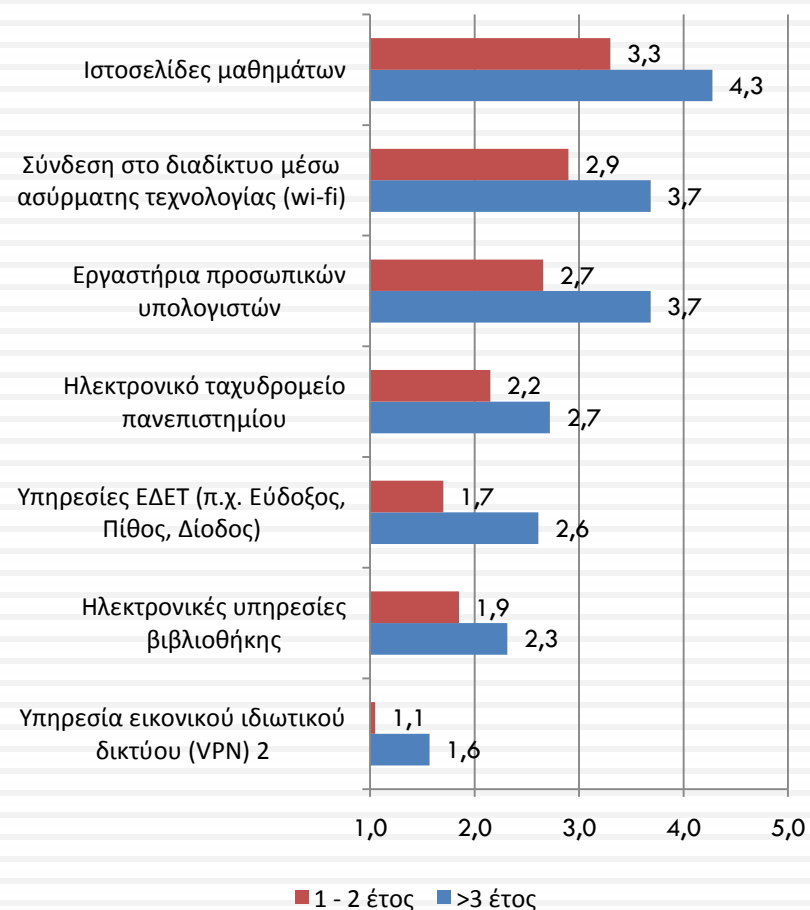
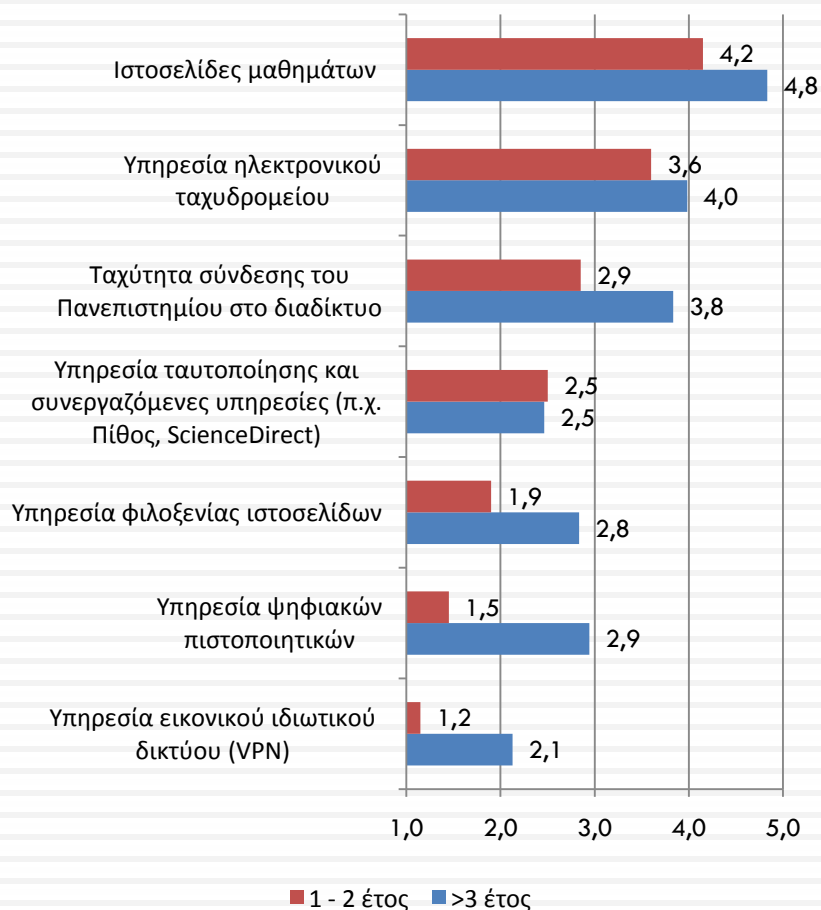
Βαθμός χρήσης (1=καθόλου ... 5=καθημερινή χρήση)

11



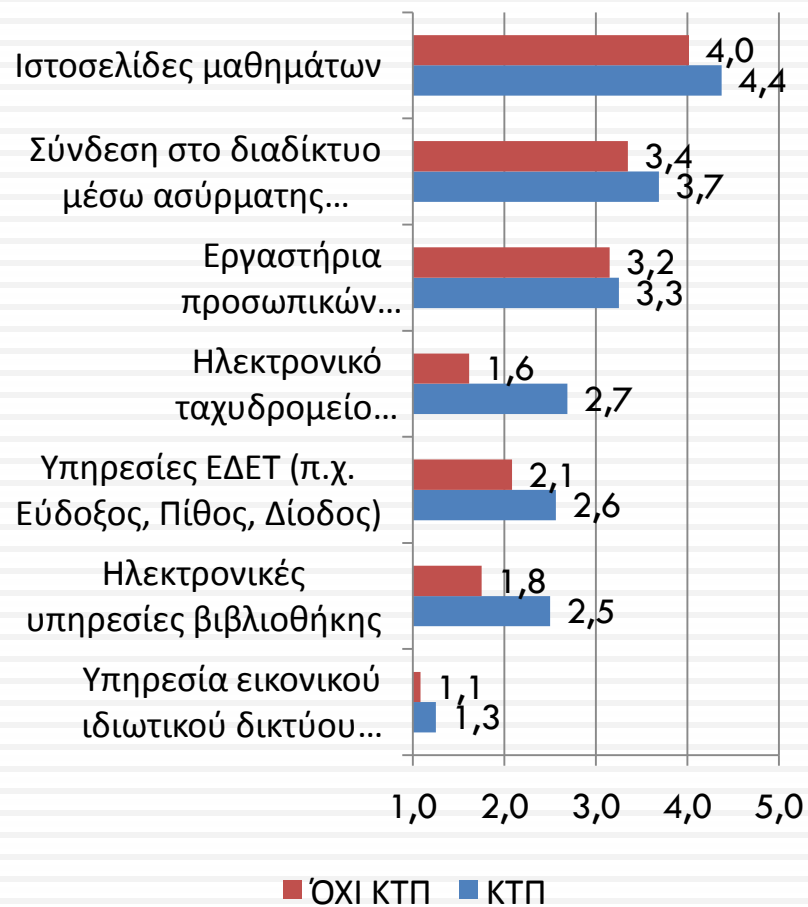
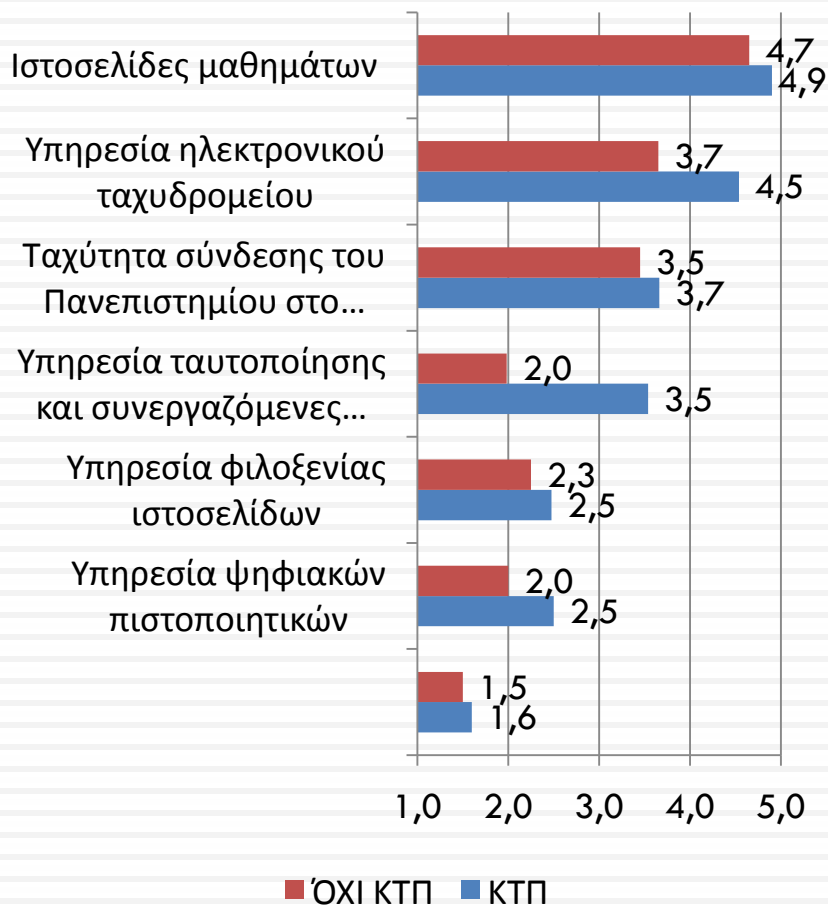
Ενημέρωση και χρήση ανά έτος σπουδών

12



Ενημέρωση και χρήση ανάλογα με την επιλογή ή όχι μαθημάτων που σχετίζονται με την κοινωνία της πληροφορίας

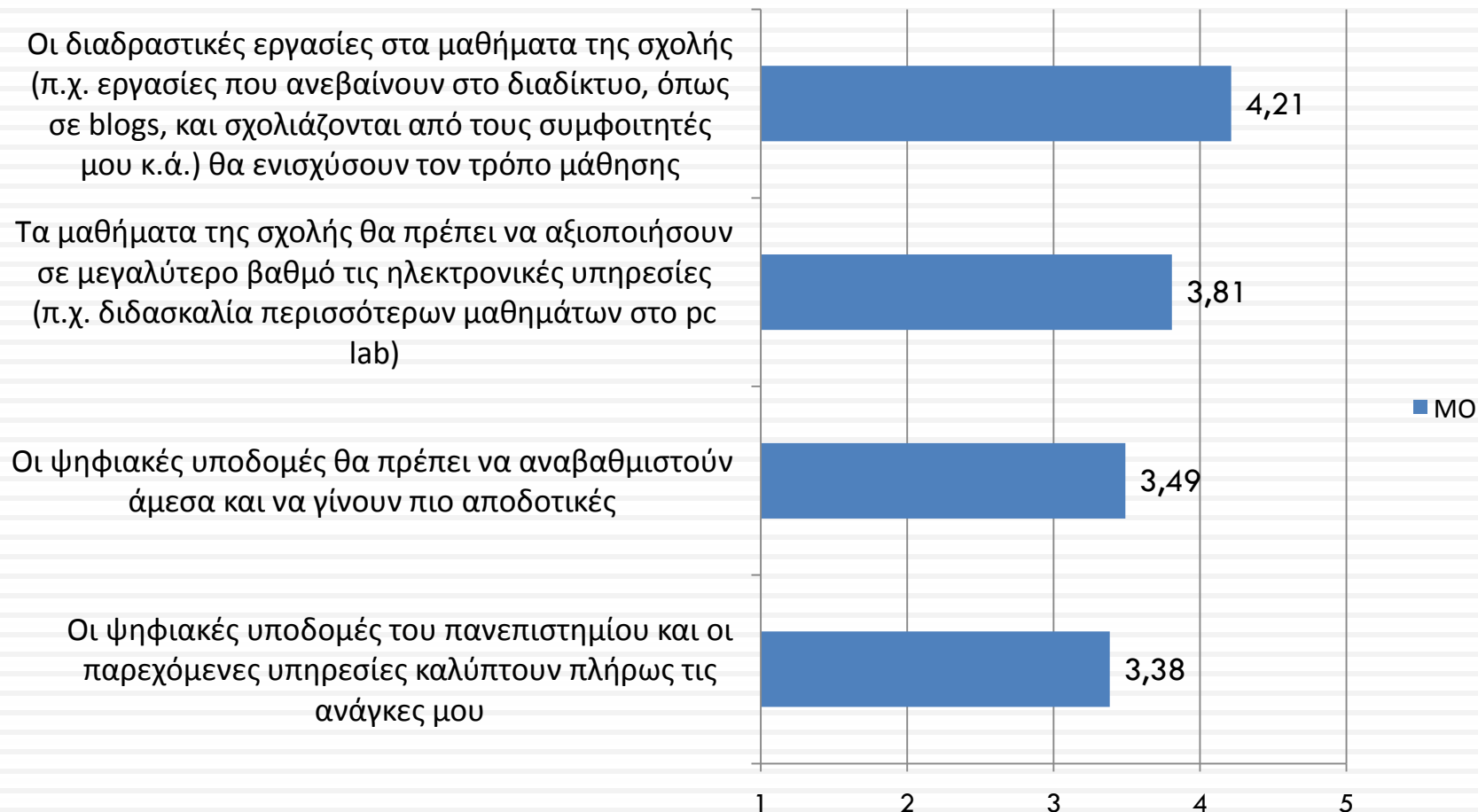
13



Σχόλια – προτάσεις βελτίωσης

(1= διαφωνώ απόλυτα ... 5= συμφωνώ απόλυτα) (1 / 2)

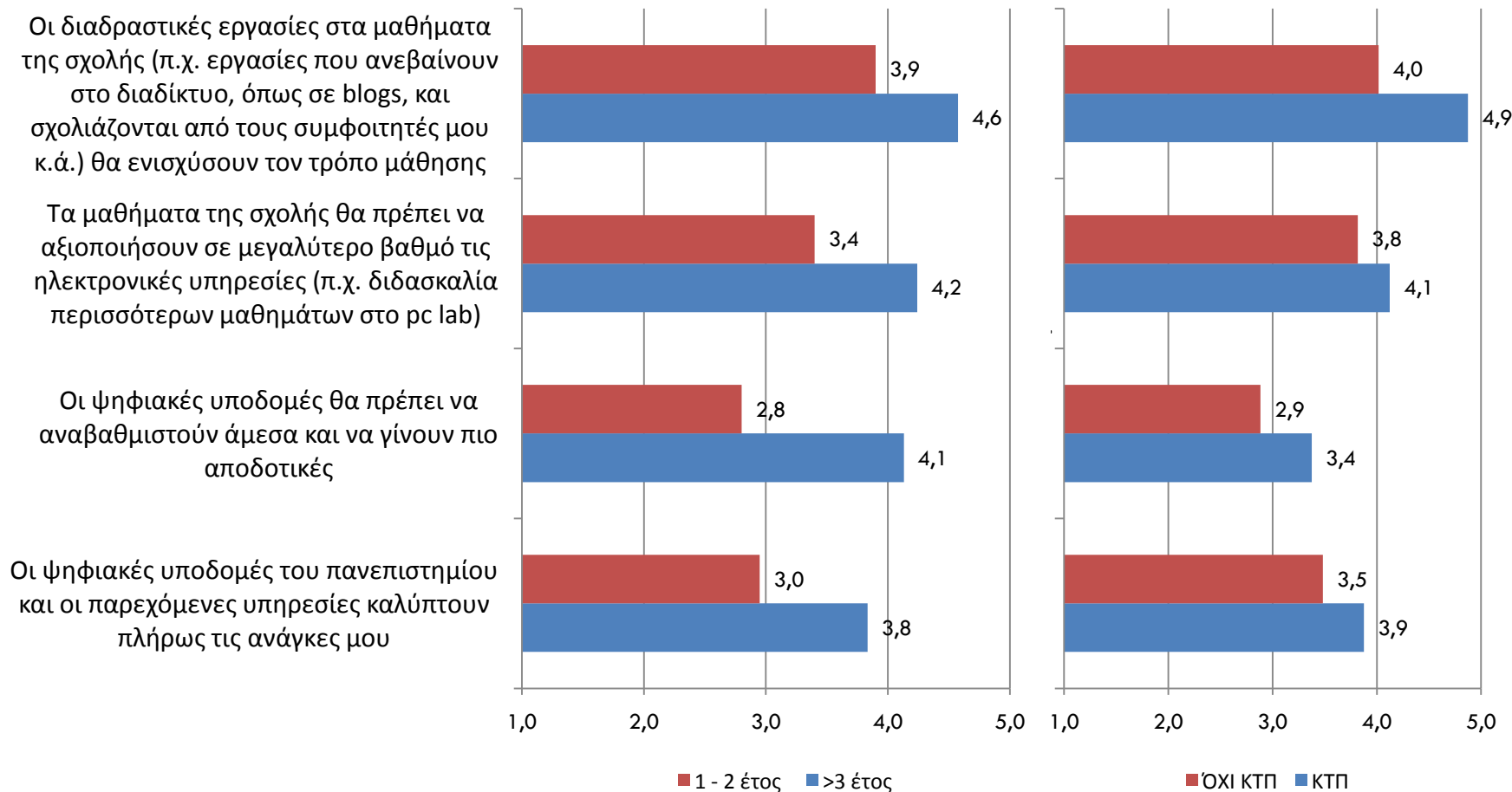
14



Σχόλια – προτάσεις βελτίωσης

(1= διαφωνώ απόλυτα ... 5= συμφωνώ απόλυτα) (2/2)

15



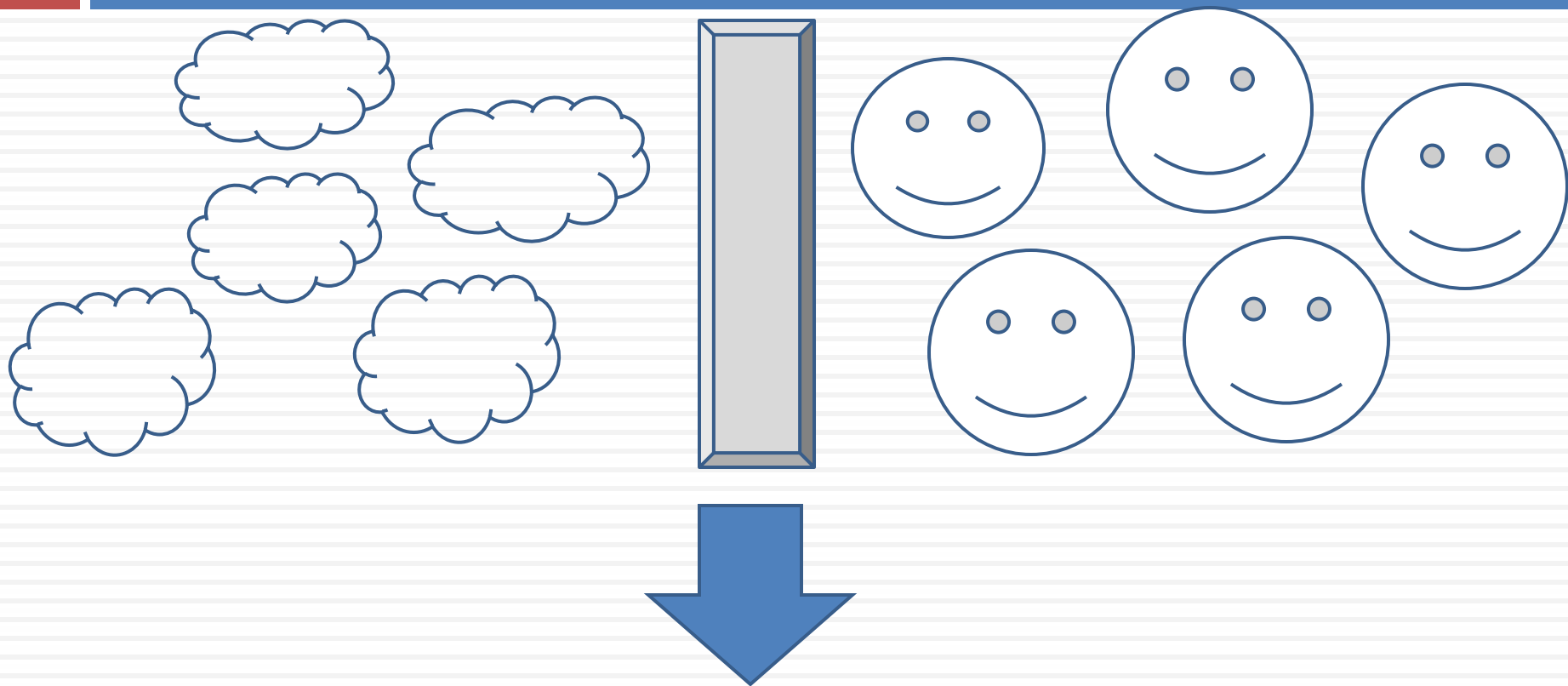
Συμπεράσματα

16

- Οι υπηρεσίες που σχετίζονται με τα μαθήματα της σχολής, όπως οι ιστοσελίδες μαθημάτων, είναι **περισσότερο διαδομένες** στους φοιτητές.
- Οι φοιτητές που βρίσκονται στο **3^ο έως και το 5^ο έτος** σπουδών γνωρίζουν και χρησιμοποιούν περισσότερο τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες σε σχέση με τους αντίστοιχους φοιτητές του **1^{ου} και 2^{ου} έτους**.
- Τα μαθήματα που σχετίζονται με την κοινωνία της πληροφορίας βοηθούν στη διάδοση και τη χρήση των ηλεκτρονικών υπηρεσιών.
- Η **μεγαλύτερη αξιοποίηση** των ηλεκτρονικών υπηρεσιών στην εκπαιδευτική διαδικασία καθώς και η ενσωμάτωση **διαδραστικών εργασιών**, κυριαρχούν ως προτάσεις για τη βελτίωση του τρόπου μάθησης.

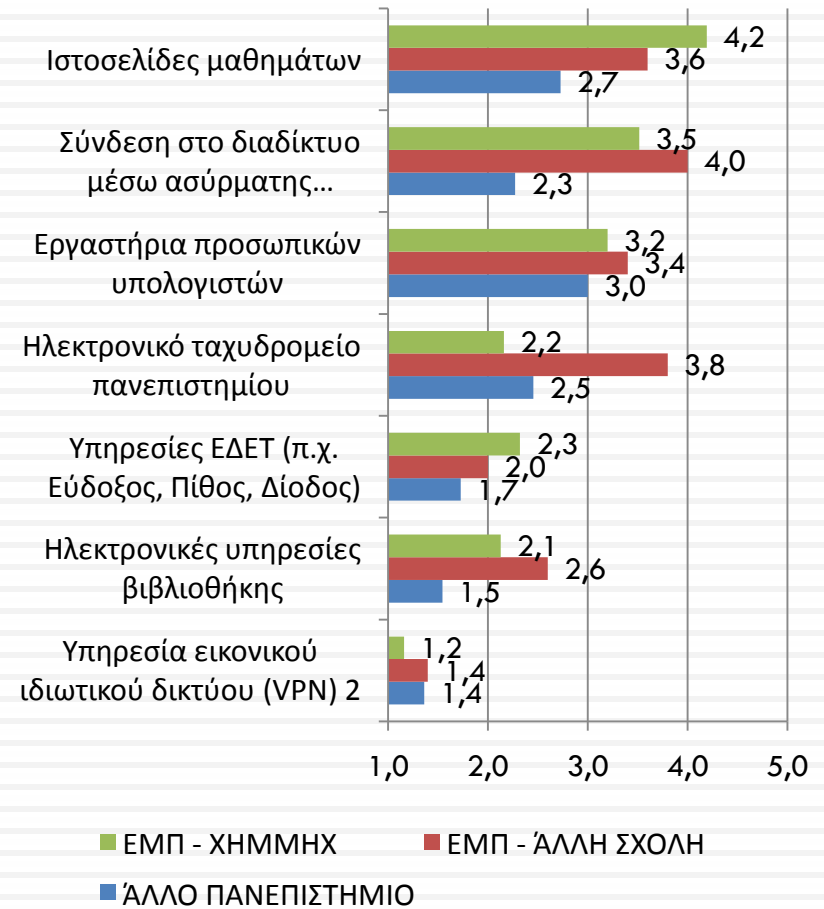
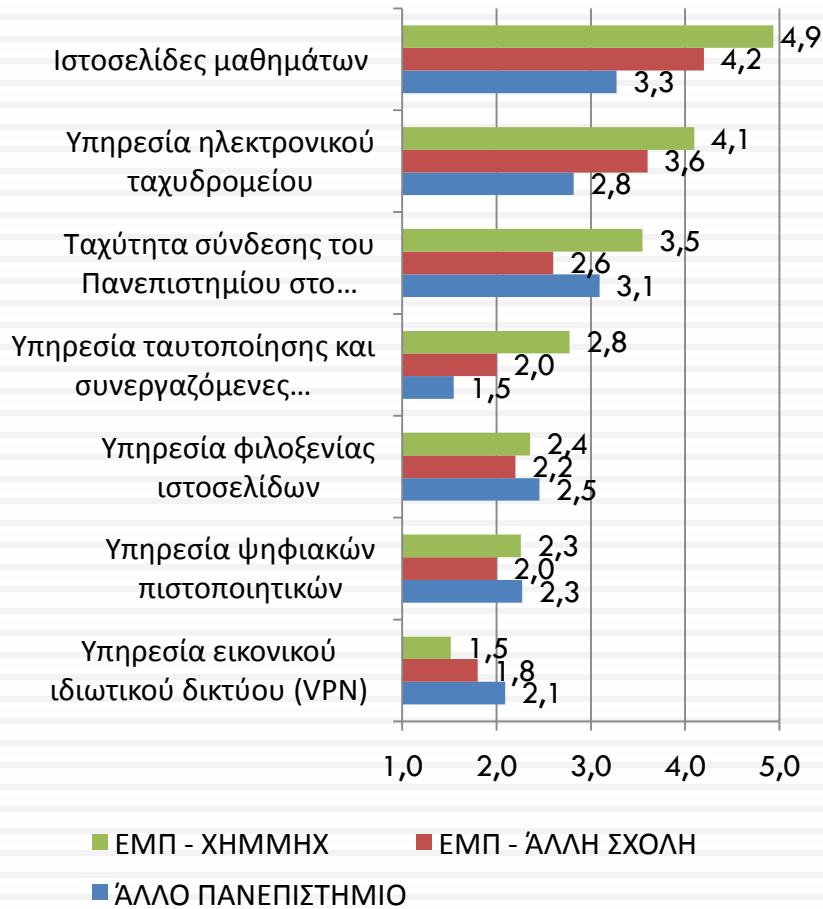
Όταν πέσει το τείχος...

17



**ΕΝΙΣΧΥΣΗ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ
ΔΙΑΔΟΣΗΣ ΤΗΣ ΓΝΩΣΗΣ**

Ευχαριστούμε για την
προσοχή σας!

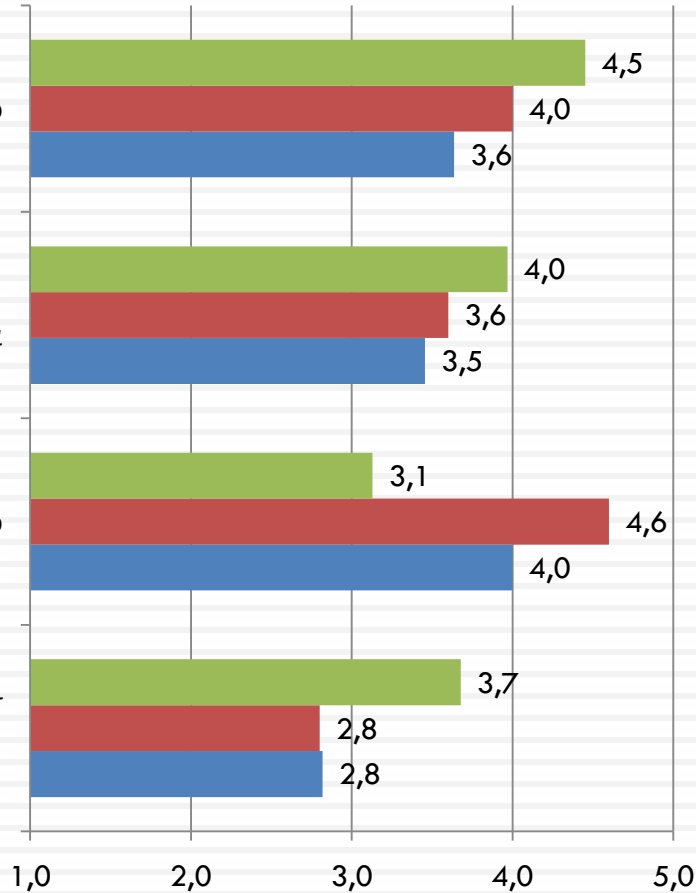


Οι διαδραστικές εργασίες στα μαθήματα της σχολής (π.χ. εργασίες που ανεβαίνουν στο διαδίκτυο, όπως σε blogs, και σχολιάζονται από τους συμφοιτητές μου κ.ά.) θα ενισχύσουν τον τρόπο μάθησης

Τα μαθήματα της σχολής θα πρέπει να αξιοποιήσουν σε μεγαλύτερο βαθμό τις ηλεκτρονικές υπηρεσίες (π.χ. διδασκαλία περισσότερων μαθημάτων στο pc lab)

Οι ψηφιακές υποδομές θα πρέπει να αναβαθμιστούν άμεσα και να γίνουν πιο αποδοτικές

Οι ψηφιακές υποδομές του πανεπιστημίου και οι παρεχόμενες υπηρεσίες καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες μου



■ EMΠ - ΧΗΜΜΗΧ
 ■ EMΠ - ΆΛΛΗ ΣΧΟΛΗ
 ■ ΆΛΛΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

Ψηφιακά αποθετήρια

- Πρόκειται για **ψηφιακές βάσεις δεδομένων** που συγκεντρώνουν, διατηρούν και παρέχουν ελεύθερη και χωρίς περιορισμό πρόσβαση σε επιστημονικό και ερευνητικό υλικό.
- Τα **ακαδημαϊκά / ερευνητικά ψηφιακά αποθετήρια** έχουν ως στόχο την εύκολη και άμεση πρόσβαση σε ψηφιακό υλικό που υλοποιείται και υποστηρίζεται από κάποιο ακαδημαϊκό ίδρυμα ή ερευνητικό φορέα.
- Τα **βασικά χαρακτηριστικά** των ψηφιακών αποθετηρίων είναι: η άμεση συγκέντρωση της παραγόμενης γνώσης, η οργανωσιακή ζωτικότητα, η προώθηση των δραστηριοτήτων ενός φορέα, η συμμετοχή των μελών μιας κοινότητας, η συνεργασία με άλλους, η παροχή νέων υπηρεσιών πληροφόρησης, η μακροπρόθεσμη διατήρηση των ψηφιακών αντικειμένων.
- Στην Ελλάδα αναπτύσσονται κυρίως από ακαδημαϊκά ιδρύματα: 10 από 23 ΑΕΙ και 4 από 16 ΤΕΙ έχουν τα δικά τους αποθετήρια ενώ άλλα (π.χ. Πανεπιστήμιο Θράκης) χρησιμοποιούν το «Άρτεμις» (του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών).

Ανοικτά ψηφιακά ιδρυματικά αποθετήρια

22

Αποθετήριο (Dspace)	Ίδρυμα	Περιεχόμενο
NTUA – Ψηφιακή Βιβλιοθήκη	Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο	Διπλωματικές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές
Εκπαιδευτικό Απόθεμα - Ιδρυματικό Αποθετήριο	Εργαστήρι Πληροφοριακών Συστημάτων Υψηλών Επιδόσεων του Πανεπιστημίου Πατρών	Δυνατότητα δημοσίευσης ερευνητικού και εκπαιδευτικού υλικού
Νημερτής – Ακαδημαϊκό Αποθετήριο Διδακτορικών Διατριβών	Πανεπιστήμιο Πατρών	Μεταπτυχιακές εργασίες και διδακτορικές διατριβές
Πάνδημος – Ψηφιακή Βιβλιοθήκη	Πάντειο Πανεπιστήμιο	Συγγραφική δραστηριότητα των μελών του πανεπιστημίου
Ψηφίδα – Ψηφιακή Βιβλιοθήκη και Ιδρυματικό Καταθετήριο	Βιβλιοθήκη & το Κέντρο Πληροφόρησης του Πανεπιστημίου Μακεδονίας	
E-Locus – Ιδρυματικό Καταθετήριο της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κρήτης	Πανεπιστήμιο Κρήτης	Μεταπτυχιακές εργασίες και διδακτορικές διατριβές
Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Πανεπιστημίου Πειραιώς	Τμήμα Μηχανοργάνωσης του Πανεπιστημίου	Προσβάσιμη μόνο από υπολογιστές που είναι συνδεδεμένοι με το δίκτυο του Πανεπιστημίου
Εύρηκα! – Ιδρυματικό Καταθετήριο Ανοικτής Πρόσβασης	ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης	Περιλαμβάνεται όλη η πνευματική παραγωγή του ιδρύματος
ΕΣΤΙΑ - ΨΗΦΙΑΚΟ ΑΠΟΘΕΤΗΡΙΟ	Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης του Χαροκόπειου Πανεπιστημίου	Πτυχιακές, μεταπτυχιακές και διδακτορικές διατριβές

ΤΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΤΗΣ ΕΡΜΟΥΠΟΛΗΣ 2011

9/7/2011

Άλλα ανοικτά ψηφιακά αποθετήρια

23

Αποθετήριο	Ίδρυμα /Φορέας	Περιεχόμενο
e-Περιοδικό Επιστήμης & Τεχνολογίας		επιστημονικά άρθρα και εργασίες
Hellenic Journal of Cardiology	Ελληνική Καρδιολογική Εταιρεία	άρθρα στον τομέα της καρδιαγγειακής ιατρικής
Ελληνική Ορθοδοντική Επιθεώρηση	Ορθοδοντική Εταιρεία της Ελλάδας	Εκδίδεται δυο φορές το χρόνο στην ελληνική και αγγλική γλώσσα
e-Περιοδικό «Αναζητήσεις στη Φυσική Αγωγή & τον Αθλητισμό»	Ελληνική Ακαδημία Φυσικής Αγωγής	πρόσβαση στο περιεχόμενο του χωρίς χρέωση
ΠΑΝΔΕΚΤΗΣ	Εθνικό Κέντρο Τεκμηρίωσης	συλλογές ελληνικής ιστορίας και πολιτισμού πολιτισμού του Εθνικού Ιδρύματος Ερευνών
Ψηφιακό Αποθετήριο Περιοδικού Σπουδαί	Πανεπιστήμιο Πειραιώς	Ψηφιακό Αποθετήριο Περιοδικού Σπουδαί
CSSE – Ιδρυματικό Αποθετήριο	Εργαστήριο Computational Systems & Software Engineering Πανεπιστημίου Μακεδονίας	δημοσιεύσεις της ερευνητικής ομάδας του εργαστηρίου
Επιστημονικό περιοδικό "Παιδαγωγικά ρεύματα στο Αιγαίο"	Παιδαγωγικό Τμήμα του Πανεπιστημίου Αιγαίου	Διεθνής περιοδική έκδοση παιδαγωγικών προβληματισμών online - έκδοση ελεύθερης πρόσβασης
Ανέμη – Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Νεοελληνικών Σπουδών	Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Κρήτης	υλικό που σχετίζεται με τον Νεότερο Ελληνισμό («Κοινωνία της Πληροφορίας»)
Πέργαμος – Ψηφιακή Βιβλιοθήκη	Υπολογιστικό Κέντρο Βιβλιοθηκών του Πανεπιστημίου Αθηνών.	συλλογή Ιστορικού Αρχείου του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (ΕΚΠΑ)
Κοσμόπολις – Συλλογή ελληνικών λογοτεχνικών περιοδικών	Υπό το πλαίσιο του έργου «ΤΗΛΕΦΑΕΣΣΑ»	πλήρες κείμενο 20 φιλολογικών και λογοτεχνικών περιοδικών (1834-1930)
Ψηφιακή Βιβλιοθήκη Θεόφραστος	Τμήμα Γεωλογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης	δημοσιεύματα έντυπων και μη περιοδικών εκδόσεων, πρακτικά συνεδρίων, κλπ. με γεωλογικό ενδιαφέρον.